Untis

Untis 2020
Aanpassingen

Copyright © 2019 Untis BV

...maakt tijd voor onderwijs.

1 Algemeen 1
2 Roosterweergave 2
2.1 Vakweergave over meerdere regels 2
2.2 Afdruk van totaalregel 3
3 Dagroosterbeheer 4
3.1 Vervangingsvoorstel 4
3.2 Vervangingskoppelingen 5
3.3 Geplaatste waarde in de vervangingsplanning 6
3.4 Tentamens niet tellen 8
4 Inforooster 12
4.1 E-mail en absente docenten 12
5 Curs 14
5.1 Leerling-vakkenkeuze 14
5.2 Jaaruren voor keuzevakken 15
6 Leerlingengroepen 16
6.1 Seriewijziging leerlingengroepen 16
6.2 Automatische invoer van leerlingengroepen 16
7 XML-Interface 19
7.1 Basisgegevens Klassen 19
7.2 Basisgegevens Docenten 20
7.3 Keuzevakken 20
7.4 Vakantie 22
8 Regionale aanpassingen 23
8.1 ASV Interface 23
8.1.1 Klas benaming 23
8.1.2 Afstudeerjaar 23
8.2 Beieren: Totalisering voor beroepsonderwijs 23
8.3 Baden-Württemberg: Tellerberekening – nieuwe optie 26
8.4 Hessen: Aanpassing van de LUSD-interface 27
8.5 Nordrhein-Westfalen 27
8.5.1 Vervangingsteller 27
8.5.2 Schild NRW/LUPO 27
8.6 Rheinland-Pfalz 27
8.7 Uitbreiding van de ITACA-Interface 28
9 Logging 29
10 Crash Server 30

1 Algemeen

De Untis suite, bestaande uit de componenten Untis, WebUntis en Untis Mobile, is de laatste jaren constant doorgegroeid. Om deze reden is het nodig om onder de motorkap een aantal herstructureringen door te voeren. Deze zijn niet direct zichtbaar als nieuwe functies, maar dragen bij aan aan de stabiliteit en betrouwbaarheid van Untis.

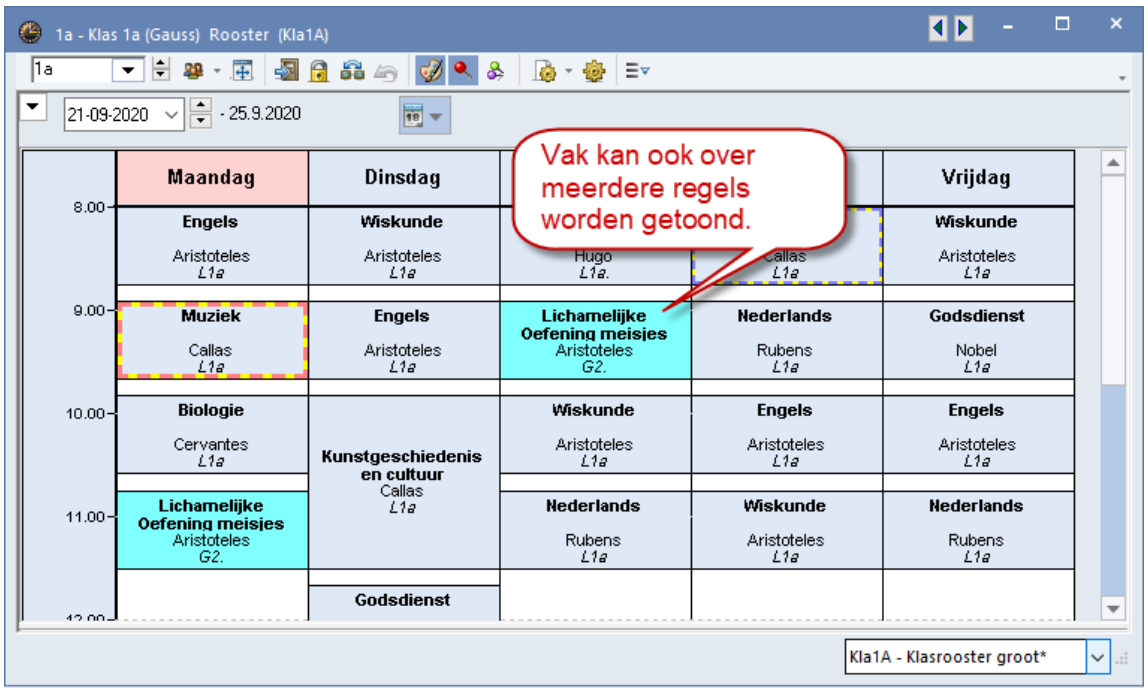
Enkele van de (her-)bouwwerkzaamheden aan het Untis-systeem, zoals de Crash-server of het nieuwe logging-systeem, zijn ook voor de gebruiker zichtbaar, maar veel verbeteringen zijn daarentegen voor de normale gebruiker niet zichtbaar en hebben als doel om in de toekomst de datastructuur van Untis en WebUntis te verenigen en te centraliseren.

Uit dit oogpunt is in de huidige versie het aantal nieuwe functies opzettelijk geminimaliseerd om zo voorrang te kunnen geven aan de modernisering van de Untis suite. Daarbij zal er uiteraard voor worden gezorgd, dat u bij deze vernieuwing geen hinder ondervindt tijdens uw dagelijkse werkzaamheden.

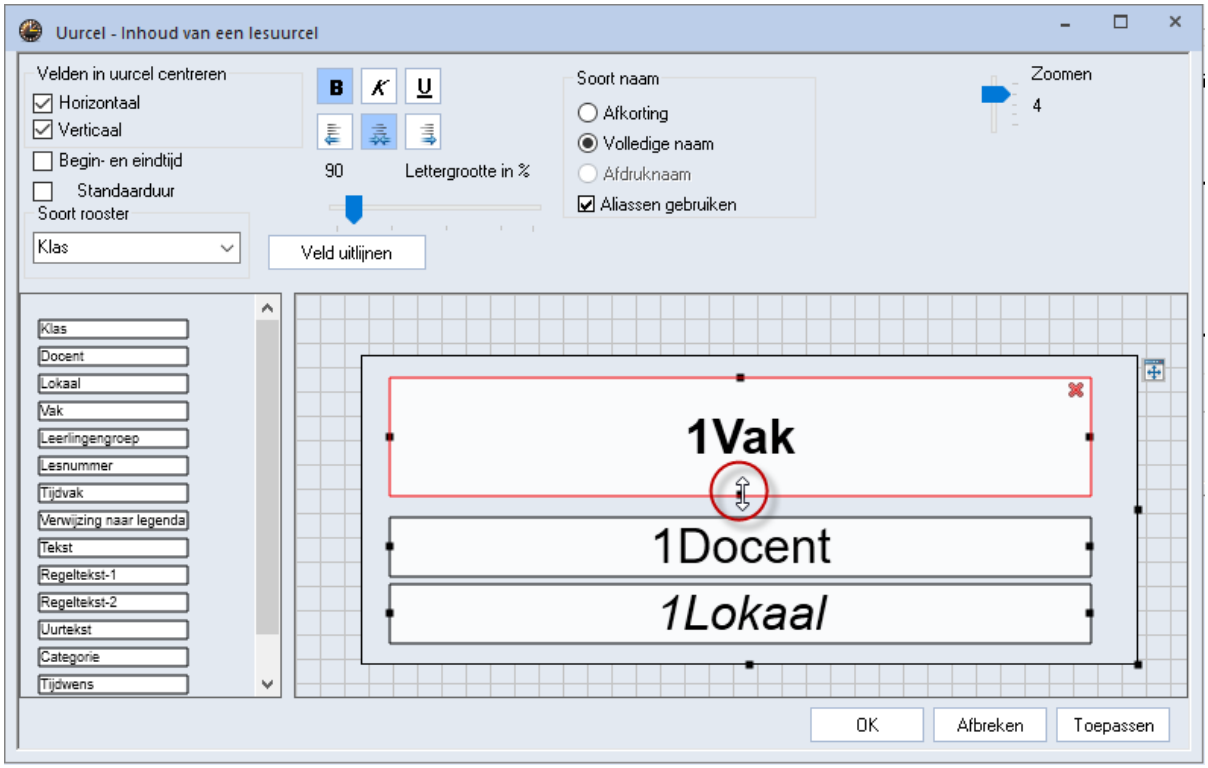
2 Roosterweergave

2.1 Vakweergave over meerdere regels

Op veler verzoek is het voortaan mogelijk om in de roosterweergave de volledige naam van het vak over meerdere regels te tonen.



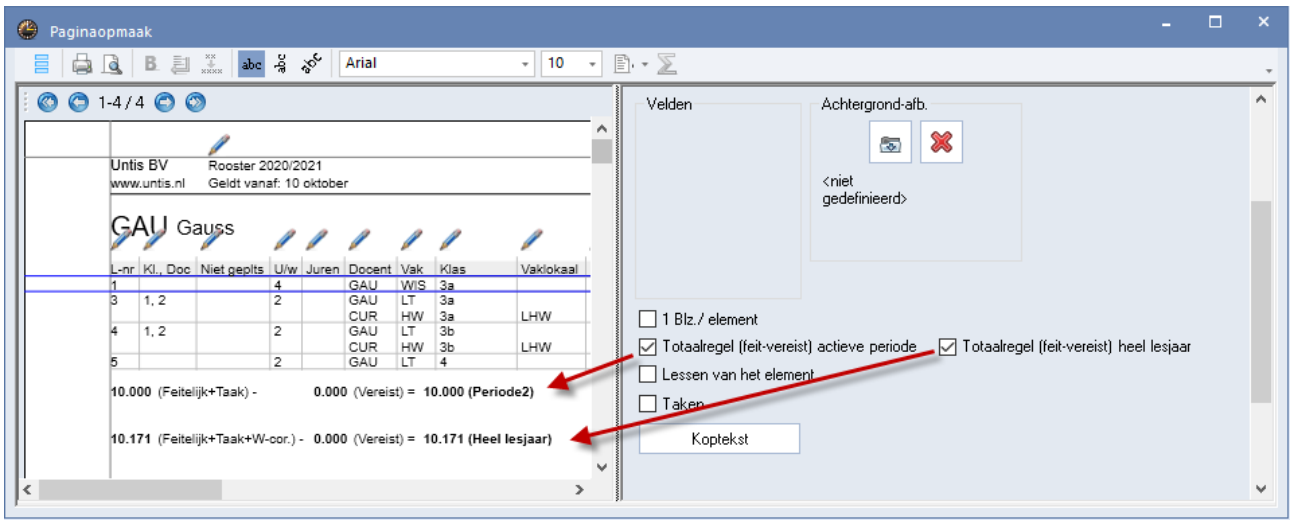
Deze mogelijkheid vindt u in de uurcel-editor. Na activering van een vakveld, ziet u ook aan de onderrand een formaatgreep (klein zwart blokje), dat u met de muis naar beneden kunt slepen en zodoende een extra regel aan het veld kunt toevoegen.



Deze nieuwe functie maakt het vooral voor het beroeps- en hogeronderwijs mogelijk om de roosters overzichtelijker te kunnen publiceren.

2.2 Afdruk van totaalregel

In het venster Paginaopmaak vanuit het lessenvenster van de docent kan voortaan de totaalregel voor het hele lesjaar en die voor de actuele periode afzonderlijk worden geactiveerd.



3 Dagroosterbeheer

Ook in de dagroostermodus zijn er verschillende wensen gerealiseerd.

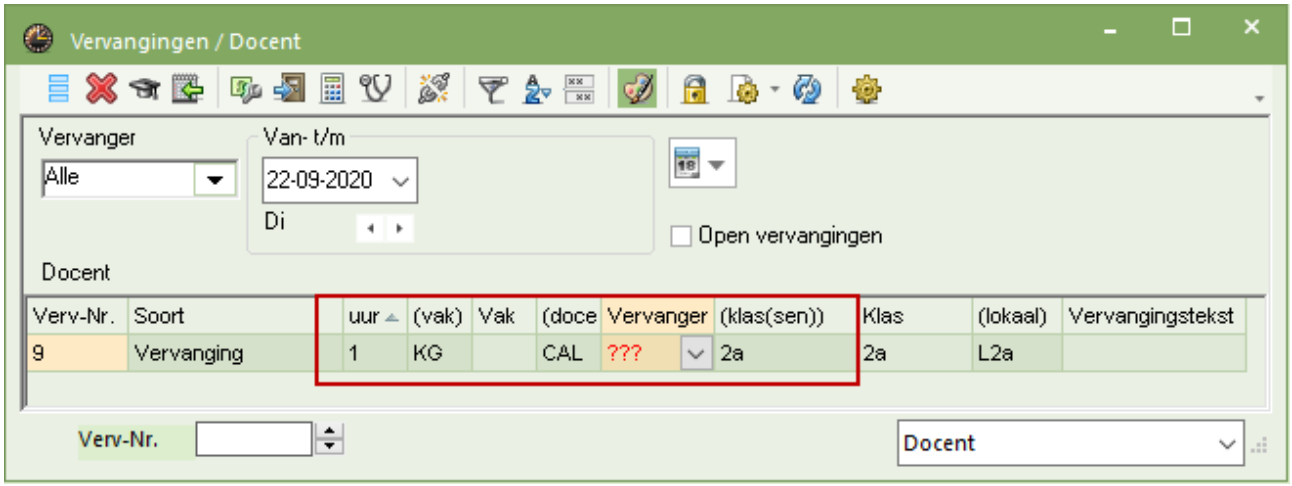
3.1 Vervangingsvoorstel

In het vervangingsvoorstel wordt voortaan op het tabblad Surveillance een kolom getoond, waarin u ziet welke docenten op het tijdstip van de actieve vervangingsregel in een gekoppelde les onderwijzen.

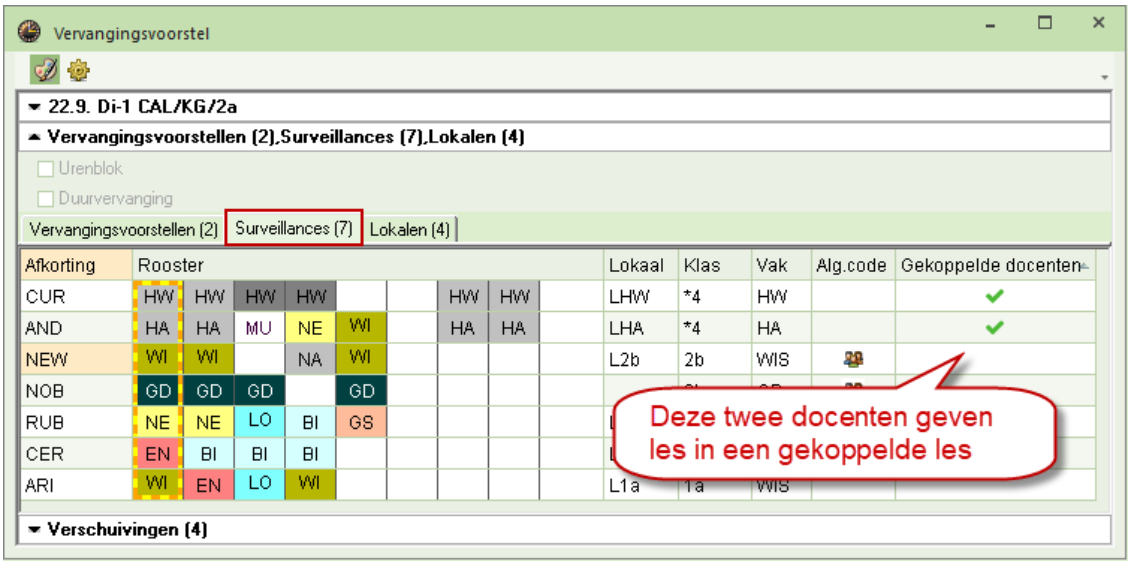
De gedachte hierachter is, dat een gekoppelde les zo snel herkenbaar is en daardoor een vervanging ook verwerkt zou kunnen worden door één van de gekoppelde docenten beide koppelregels te laten waarnemen (surveilleren) en de andere gekoppelde docent als vervanger in te zetten.

Voorbeeld

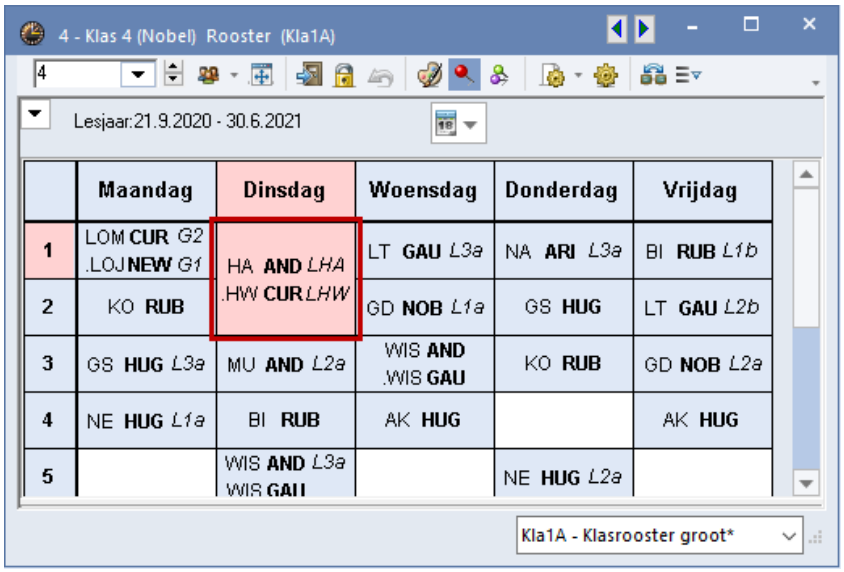
In de onderstaande afbeelding wordt een vervanger gezocht voor het vak KG op dinsdag het eerste uur.



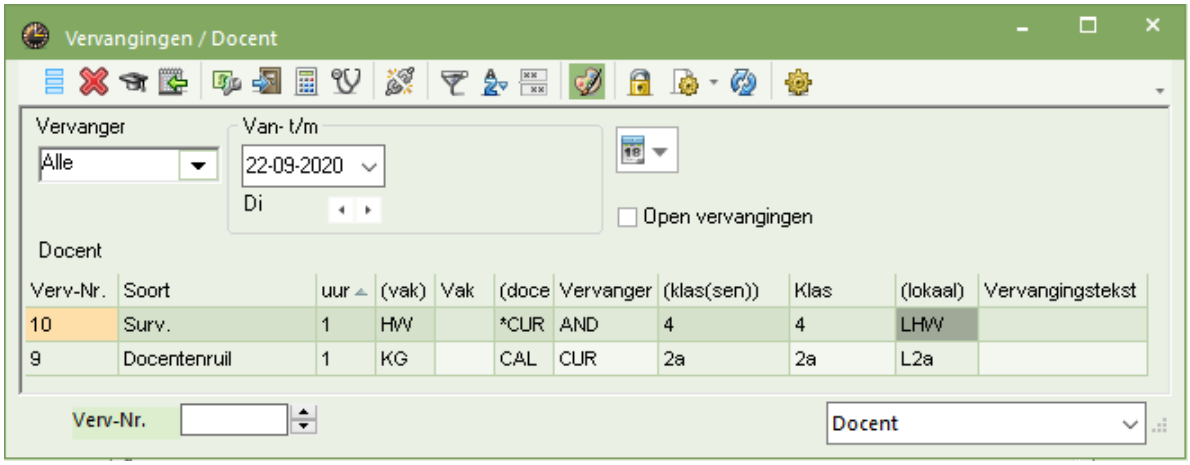
In het vervangingsvoorstel ziet u op het tabblad Surveillances in de kolom ‘Gekoppelde docenten’ dat docent CUR en AND beide lesgeven in een koppeling.



(Deze beide docenten zijn zelfs gekoppeld in dezelfde les, maar dit is voor dit voorbeeld niet echt relevant).



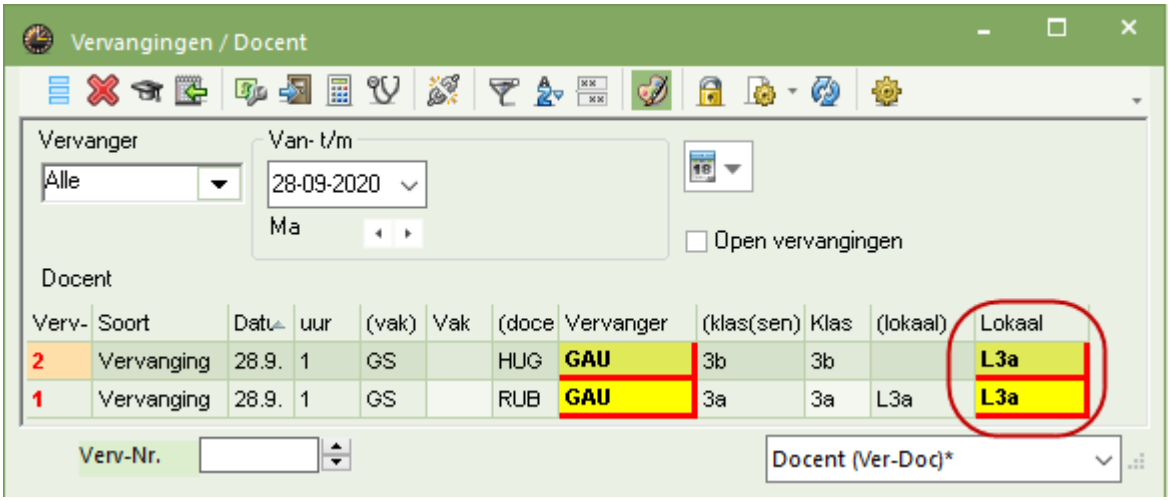
De open vervanging kan nu worden vervangen door docent CUR (docentenruil) en docent AND kan vervolgens de les van CUR surveilleren.



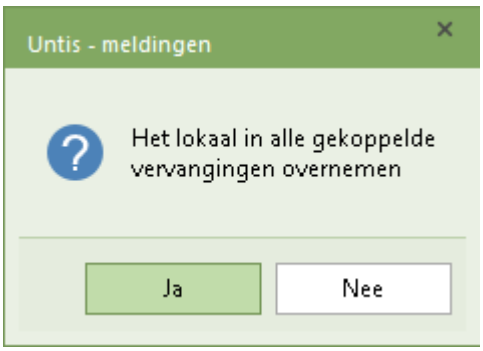
3.2 Vervangingskoppelingen

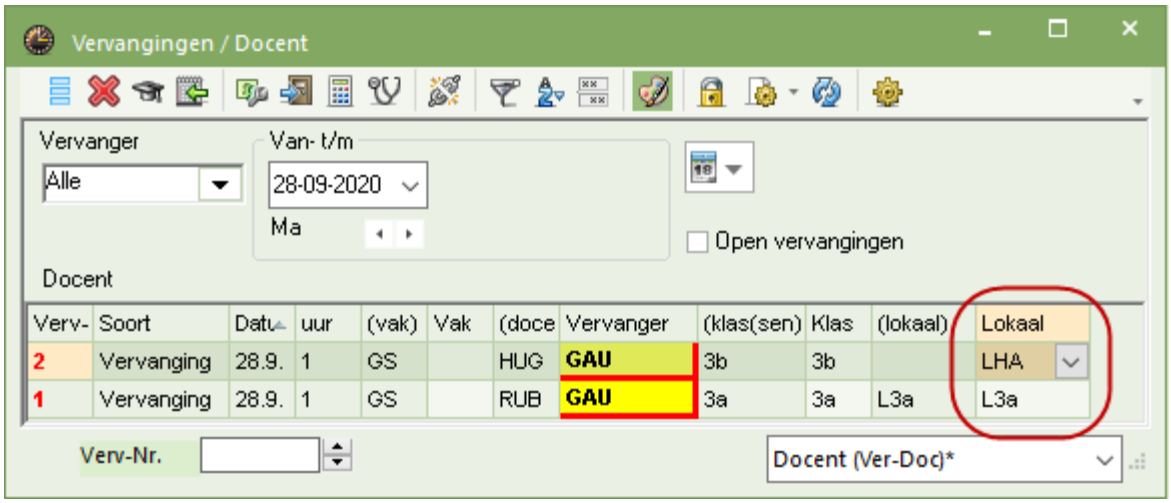
Als twee onafhankelijk open vervangingen, die op hetzelfde tijdstip plaatsvinden, met één vervanger kunnen worden verwerkt, dan wordt dat tot nu toe gedaan met zogenaamde vervangingkoppelingen.

In het onderstaande voorbeeld werden de vervangingsregels 1 en 2 geselecteerd en als vervanger docent GAU ingevoerd.



Untis zorgt er bij vervangingskoppelingen automatisch voor, dat op beide regels altijd hetzelfde lokaal wordt ingevoerd. Op verzoek van veel klanten werd deze werkwijze in Untis 2020 zodanig gewijzigd, dat het nu mogelijk is om op één van de regels een ander lokaal in te zetten.





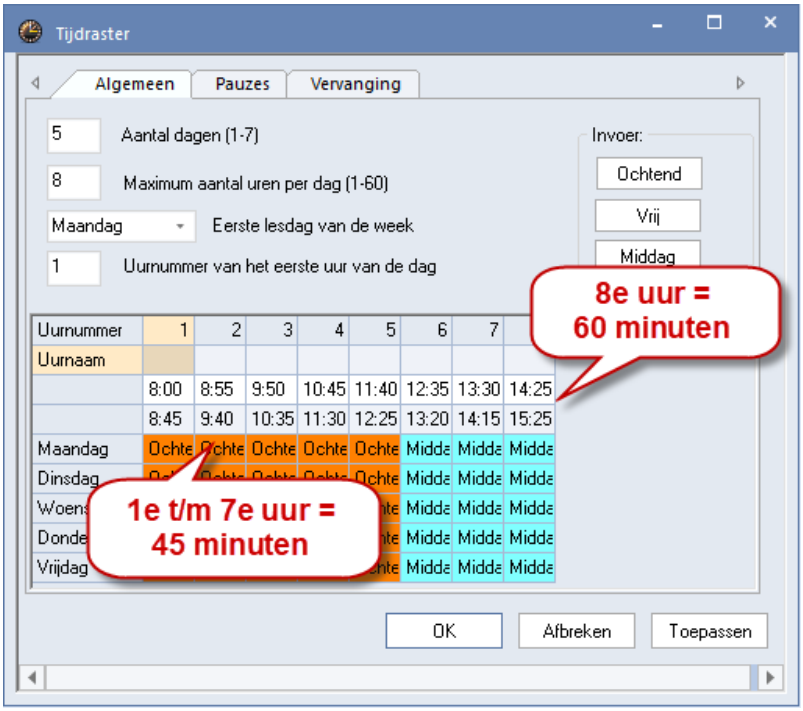
3.3 Geplaatste waarde in de vervangingsplanning

Niet altijd hebben alle uren in het rooster (oftewel het tijdraster) dezelfde leslengte. Voor de roostermaker betekent dit, dat de waarde van een les afhankelijk is van de ingeplande positie in het rooster.

Sinds enige jaren kan hiervoor het veld ‘WaardeGepltst’ in de lessenplanning van de docent wor-

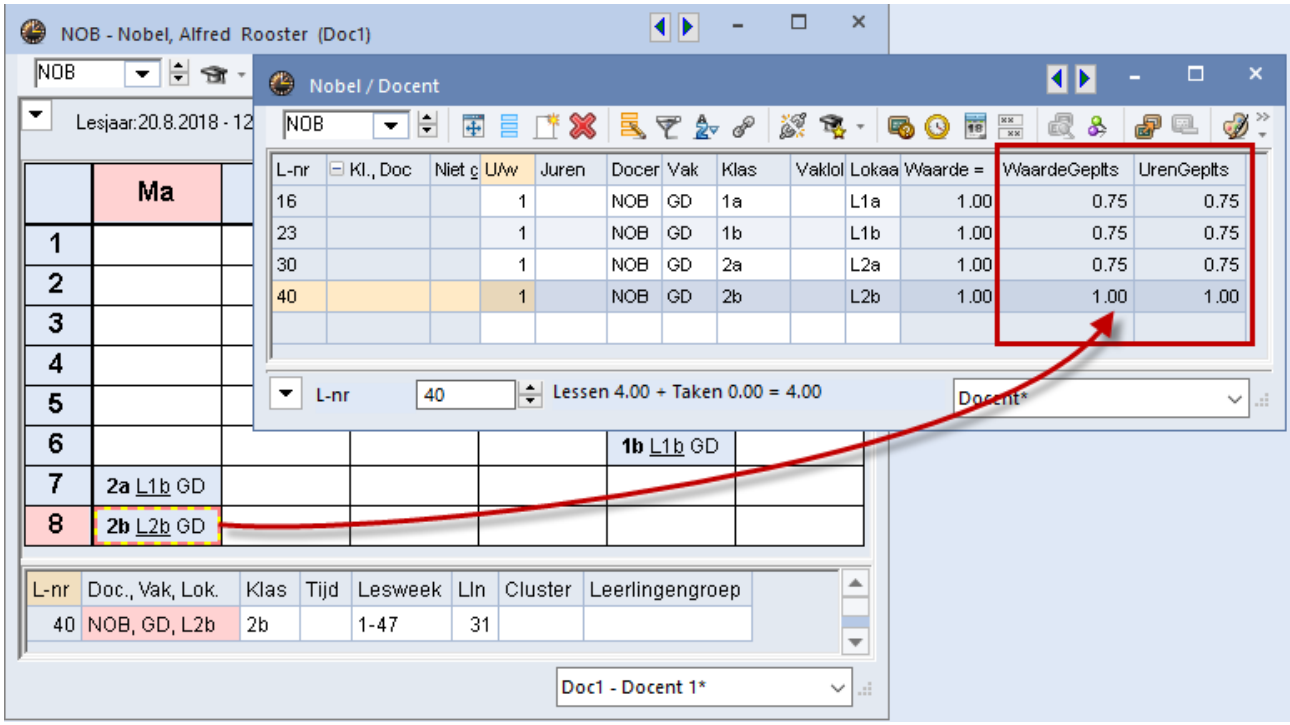
den gebruikt (Veldendialoog – submenu Waardeberekennig – velden UrenGepltst en WaardeGepltst). Lessen, die afwijken van de normale standaard lengte, kunnen zo toch de juiste waarde krijgen.

Onderstaand ziet u een tijdraster, waarbij alle uren een lengte van 45 minuten hebben, behalve het het achtste uur, dat 60 minuten duurt.

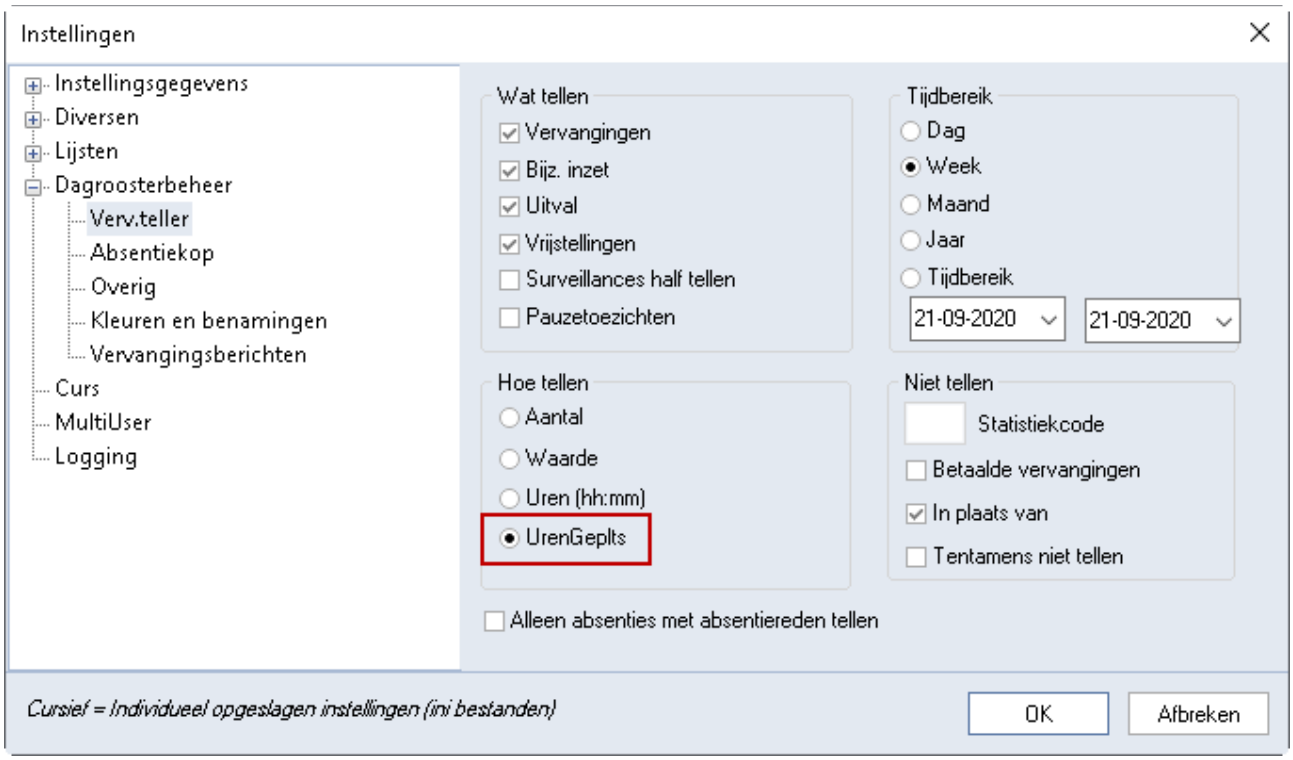


In de afbeelding ziet u dat de les GD van docent NOB aan klas 2b op het 8e uur is geplaatst. Daarmee krijgt de kolom ‘UrenGepltst de inhoud ‘1.00’ (het verschil tussen UrenGeplts en WaardeGeplts is enkel, dat bij WaardeGeplts rekening wordt gehouden met de ingevoerde factoren van bijvoorbeeld het vak).

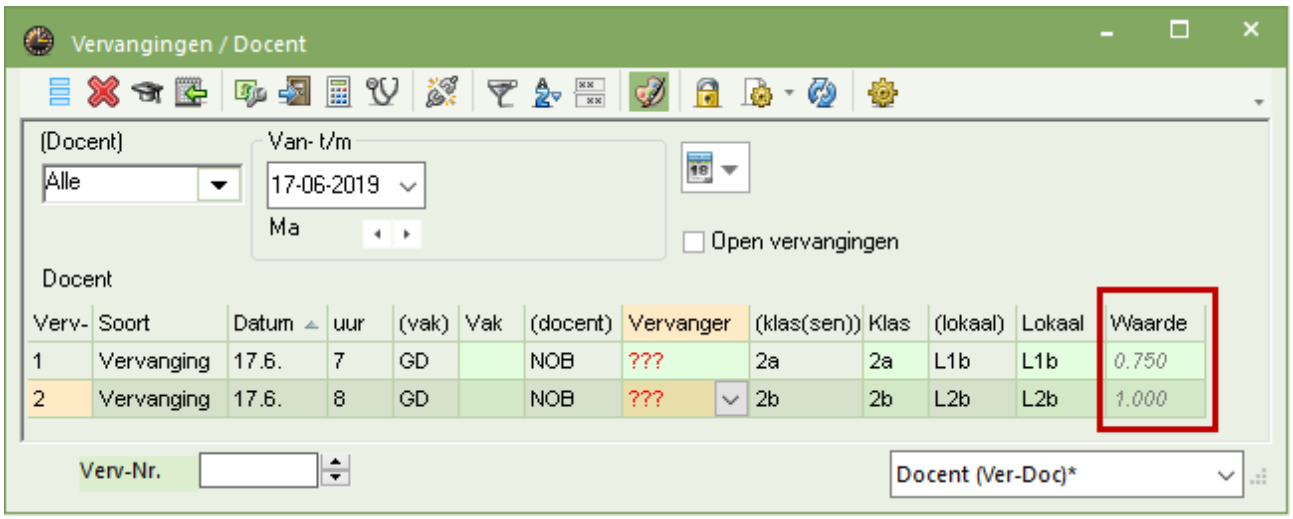
De les GD aan klas 2a is op een normaal uur van 45 minuten geplaatst en daardoor krijgt de kolom UrenGplts (en WaardeGeplts) bij deze les de inhoud ‘0.75’.



Dit concept is nu ook overgenomen in de module Dagroosterbeheer. Bij de Instellingen ziet onder de subkeuze ‘Dagroosterbeheer → Verv.teller’ een extra optie in het blok ‘Hoe tellen’, namelijk ‘UrenGeplts’.



De waarde van een vervanging op het 8e uur wordt hiermee ‘1.000’ en op alle andere uren ‘0.750’.



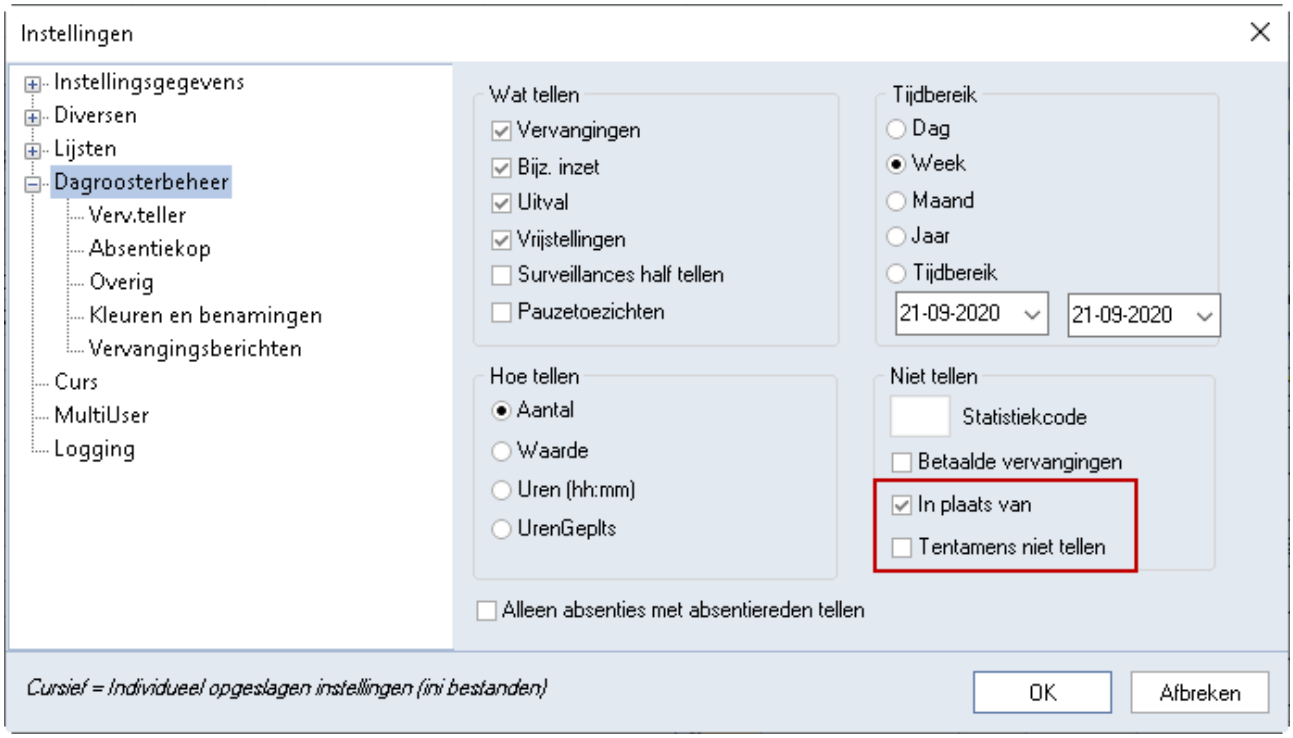
3.4 Tentamens niet tellen

Hoofdzakelijk voor een juiste telling van vervangingen, tentamentoezichten en uitval, die zijn ontstaan door de invoer van tentamens, is er bij de instellingen in de dagroostermodus de optie ‘Tentamens niet tellen’ toegevoegd.

Om de tellerlogica consistent te houden, is in versie 2020 de regel van kracht, dat de optie ‘Tentamens niet tellen’ de optie ‘In plaats van’ in alle gevallen buiten werking stelt.

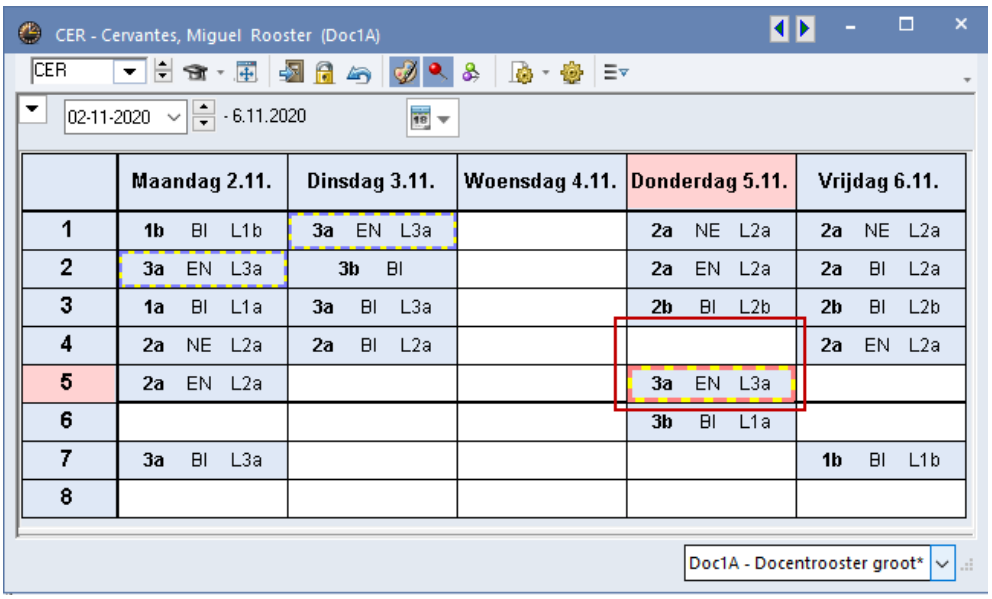
Is de optie ‘Tentamens niet tellen’ actief, dan gelden de volgende regels:

- Een tentamen telt positief, als daardoor geen les uitvalt.
- Ontstaat er uitval, dan telt voor het betreffende uur geen uitval en ook geen extra inzet voor het tentamen, omdat deze dan tegen elkaar wegvallen.
- Wordt een docent door invoer van een tentamen vrijgesteld en vervangt de docent op dat uur een les, dan telt deze vervanging niet. Dit omdat de docent niet extra is ingezet (hij/zij had zo ie zo op dit uur al les) en er daarom ook geen uitval is. Daarom wordt de vervanging ook als 0 worden geteld.



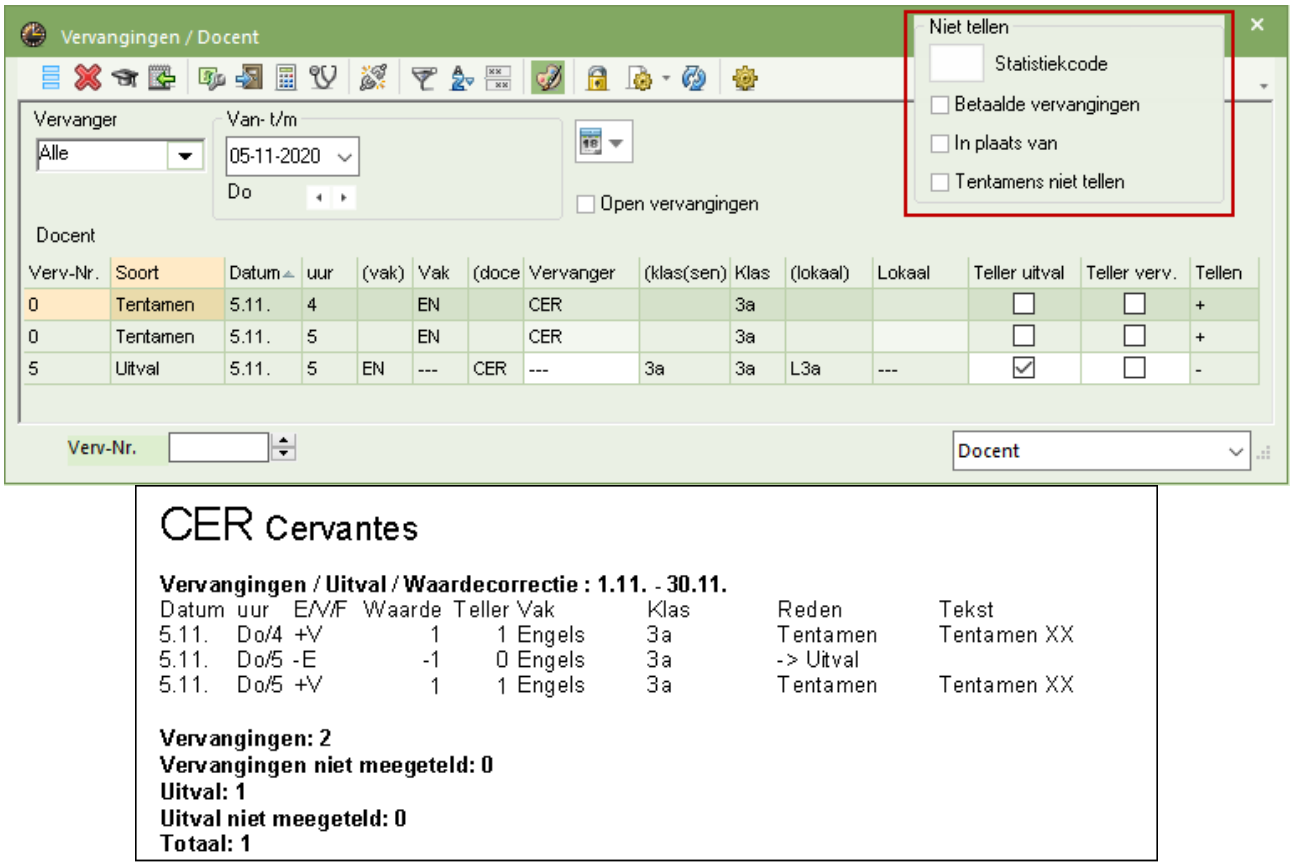
Voorbeeld

Docent CER heeft in het basisrooster op donderdag 5-11 het 4e uur is een tussenuur en op het 5e uur heeft zij les. Nu wordt zij ingezet voor een tentamentoezicht in plaats van normale les.

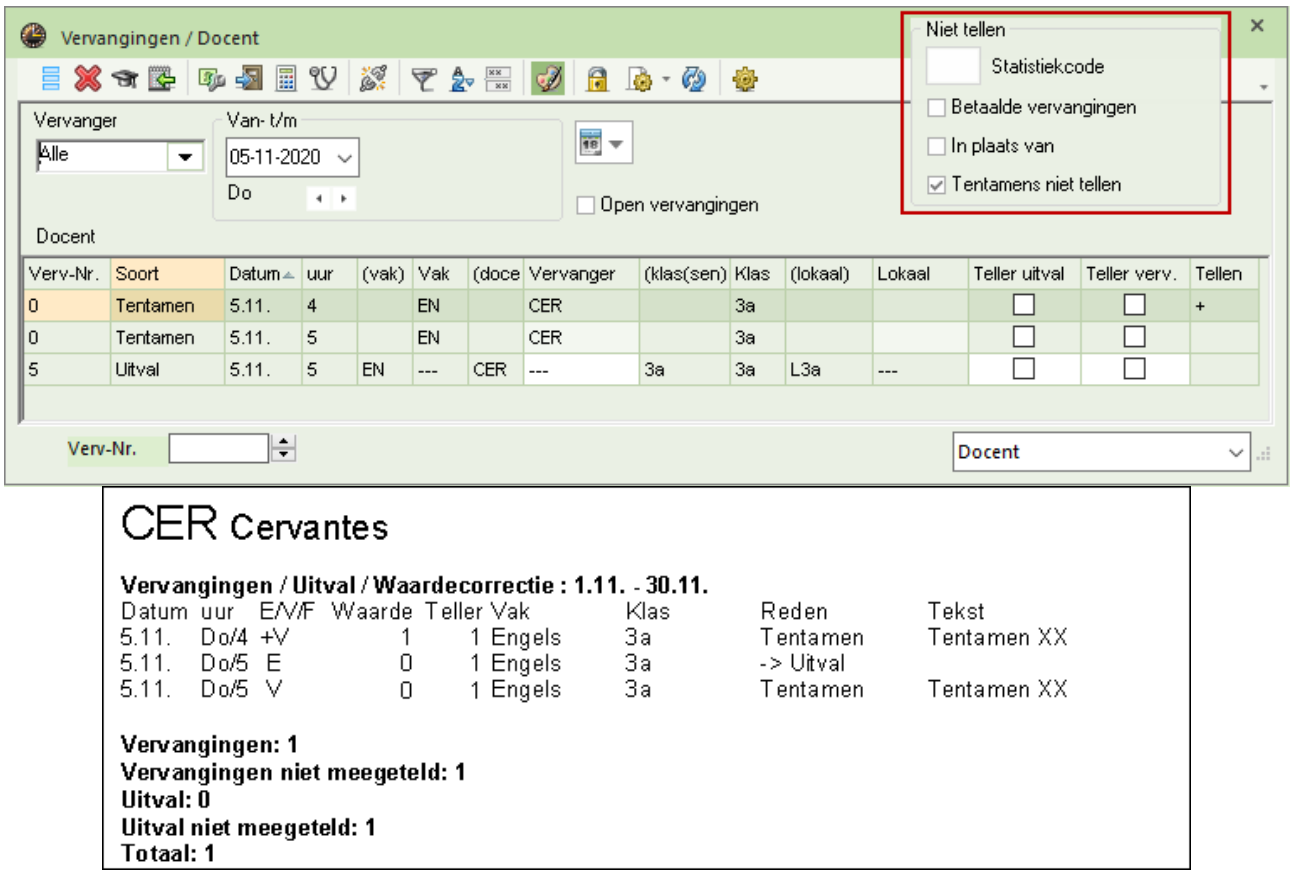


	Maandag 2.11.	Dinsdag 3.11.	Woensdag 4.11.	Donderdag 5.11.	Vrijdag 6.11.
1	1b BI L1b	3a EN L3a		2a NE L2a	2a NE L2a
2	3a EN L3a	3b BI		2a EN L2a	2a BI L2a
3	1a BI L1a	3a BI L3a		2b BI L2b	2b BI L2b
4	2a NE L2a	2a BI L2a			2a EN L2a
5	2a EN L2a			3a EN L3a	
6				3b BI L1a	
7	3a BI L3a				1b BI L1b
8					

Docent CER wordt op het 4e en 5e uur voor een tentamentoezicht ingepland. Zouden deze tentamenuren geteld worden en is de optie ‘Tentamens niet tellen’ **niet** geactiveerd, dan wordt het 5e uur geteld als uitval (-1) en de tentamenuren als extra inzet (+2) geteld.



Wordt daarentegen het tentamen niet geteld, dan wordt voor het 5e uur zowel geen uitval als geen extra inzet geteld.



De bovenstaande telling is ook van toepassing als in het blok ‘Niet tellen’ het volgende is ingesteld:

- ‘Tentamens niet tellen’ is wel aangevinkt & ‘In plaats van’ is wel aangevinkt
- ‘Tentamens niet tellen’ is niet aangevinkt & ‘In plaats van’ is wel aangevinkt

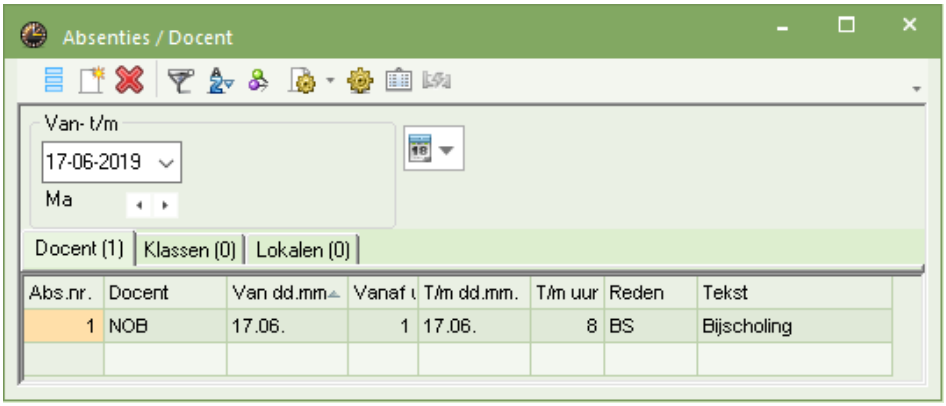
Extra inzet is in alle gevallen op basis van de vervanging op het 4e uur ‘+1’.

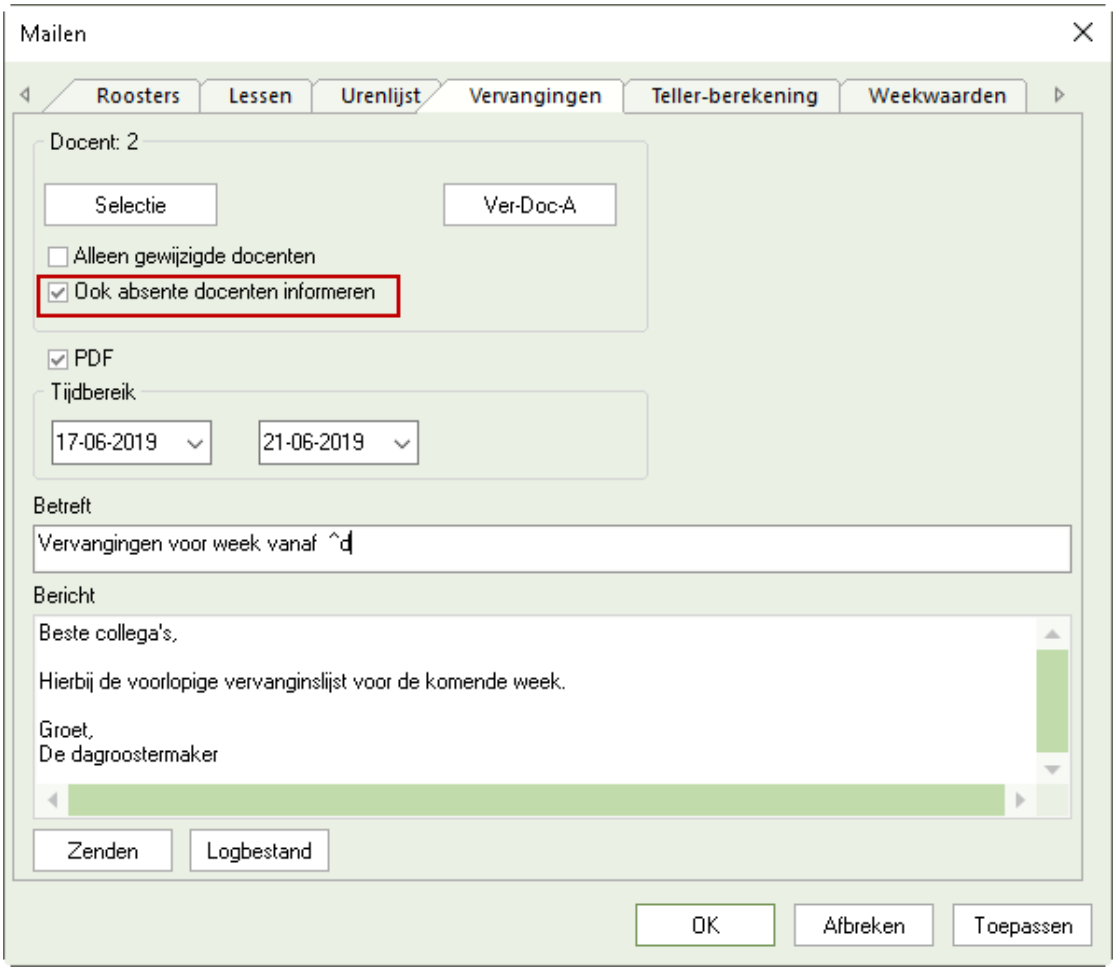
4 Inforooster

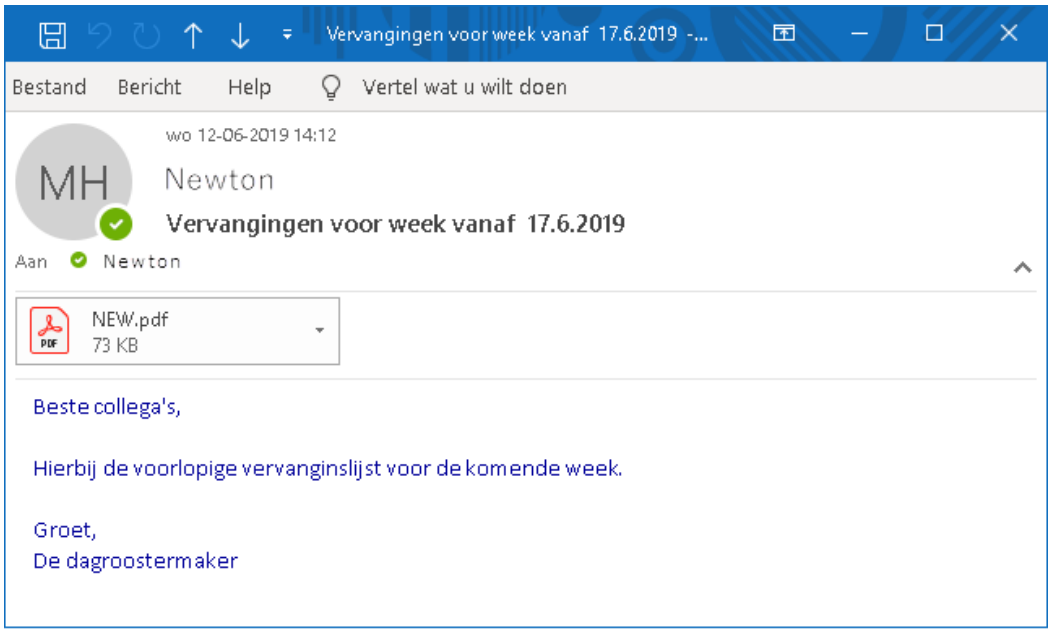
4.1 E-mail en absente docenten

De algemene informatie over wijzigingen in het dagelijkse rooster kunnen het best via WebUntis worden gepubliceerd. Voor scholen, die WebUntis nog niet hebben ingezet, is op veler verzoek in de module Inforooster in combinatie met de module Dagroosterbeheer een nieuwe functie toegevoegd, waarmee ook de absente docenten kunnen worden geïnformeerd over de vervangingen, die door hun afwezigheid zijn ontstaan.

De achterliggende gedachte is hierbij, dat bij geplande absentie, zoals absentie door bijscholing, de absente docent op deze manier vooraf al geïnformeerd is over wie hem/haar vervangt. Hierdoor is het eenvoudiger om eventuele benodigde informatie over de les over te dragen.







Untis BV Rooster 2018/2019 **Untis 2020**
www.untis.nl 12.6.2019 13:58

Dagrooster 17.6. - 21.6.

Dit is de bijlage voor een absente docent

GAU Gauss

Datum	uur	(vak)	(docent)	(klas(sen))	Lokaal	Soort
18.6.	3	LT	~~GAU~~→NEW	3b	L2b	Absentie
18.6.	4	LT	~~GAU~~→NOB	3b	L2b	Absentie
18.6.	5	WIS	~~GAU~~→NOB	4		Absentie
18.6.	7 - 8	~~HA~~	~~GAU~~	1b	--	Absentie

Untis BV Rooster 2018/2019 **Untis 2020**
www.untis.nl 12.6.2019 13:58

Dagrooster 17.6. - 21.6.

Dit is de bijlage voor een vervanger

NEW Newton

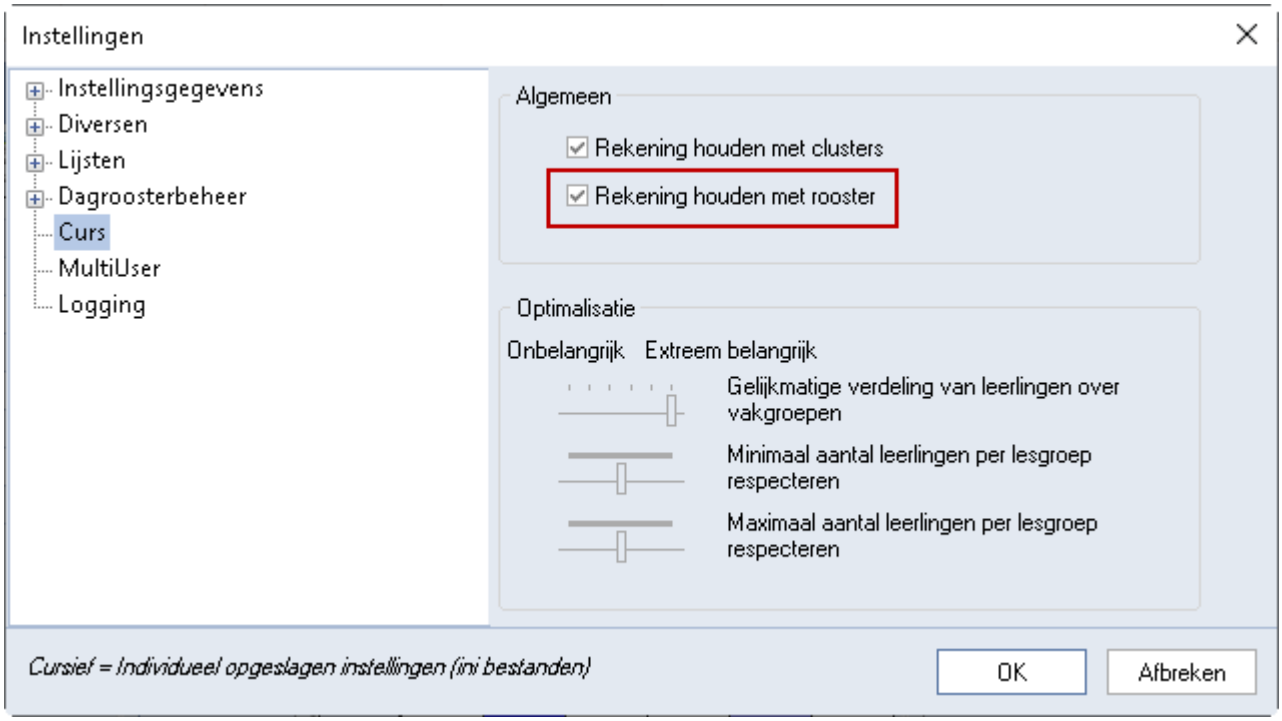
Datum	uur	(vak)	(docent)	(klas(sen))	Lokaal	Soort
18.6.	3	LT	~~GAU~~→NEW	3b	L2b	Vervanging
17.6.	7	GD	~~NOB~~→NEW	2a	L1b	Vervanging
17.6.	8	GD	~~NOB~~→NEW	2b	L2b	Vervanging

5 Curs

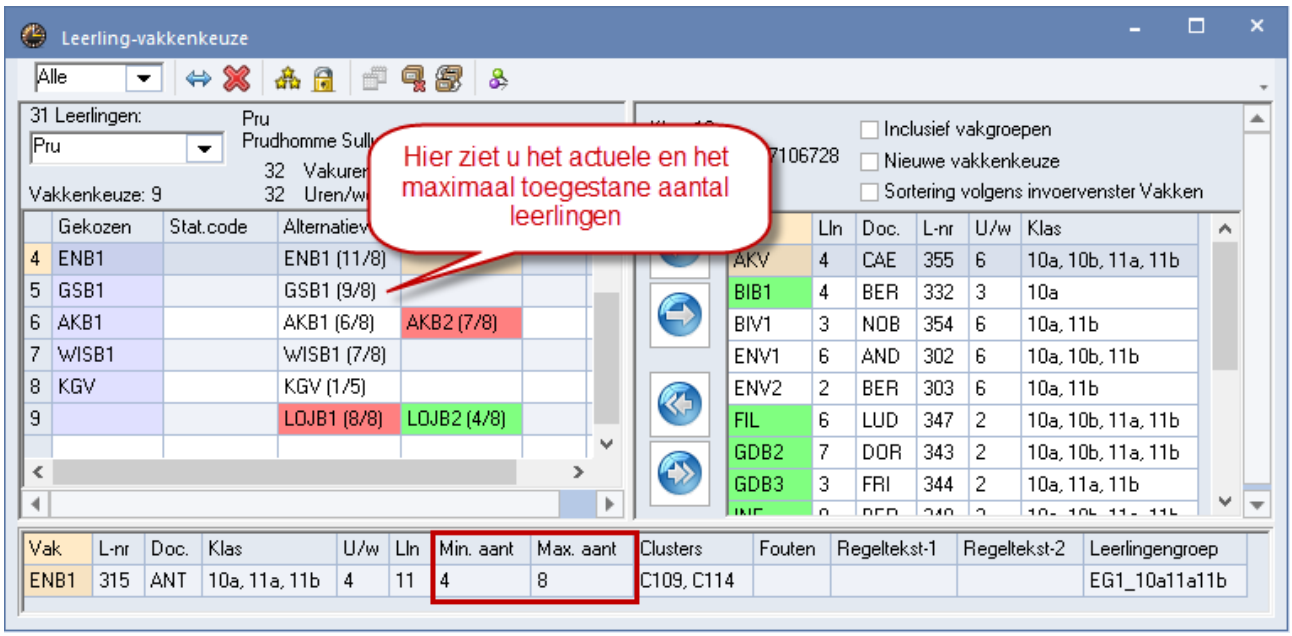
5.1 Leerling-vakkenkeuze

Het leerling-vakkenkeuze venster toont enerzijds de vakkenkeuzes van een individuele leerling en anderzijds kan in dit venster met een dubbelklik de toewijzing van alternatieve keuzes eenvoudig worden doorgevoerd.

Vooral als bij de instellingen de optie ‘Rekening houden met rooster’ is geactiveerd, kan men aan de hand van de groene en rode kleuren eenvoudig herkennen of een wissel tussen paralelle keuzevakken mogelijk is.



Om het handmatige omplannen van alternatieve keuzes te vereenvoudigen wordt in Untis 2020 tevens de actuele bezetting en het maximaal toegestaan aantal leerlingen getoond.



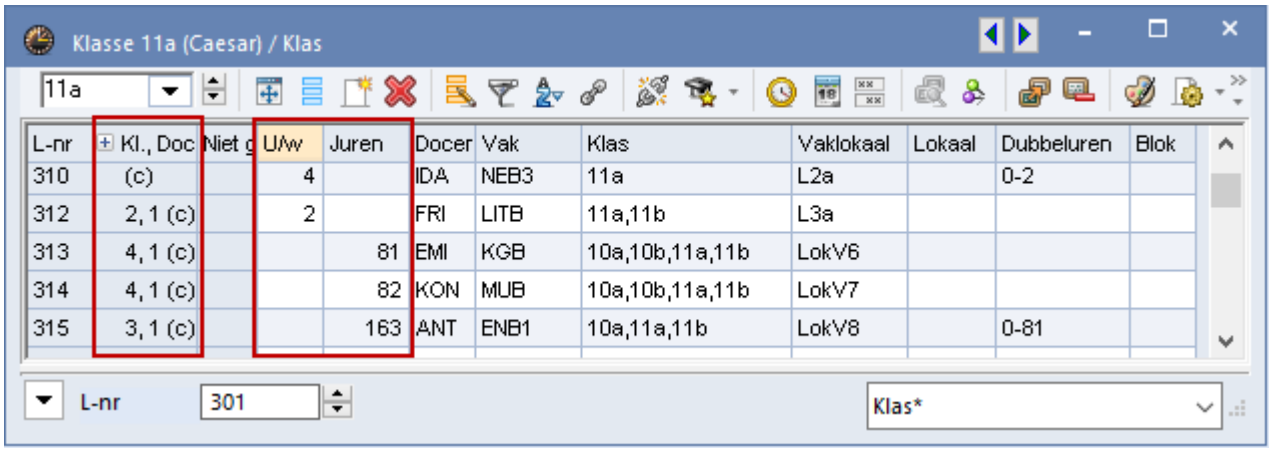
Let op!

In het Leerling-vakkenkeuze venster wordt met Ctrl-E de breedte van de kolommen aangepast aan de inhoud.

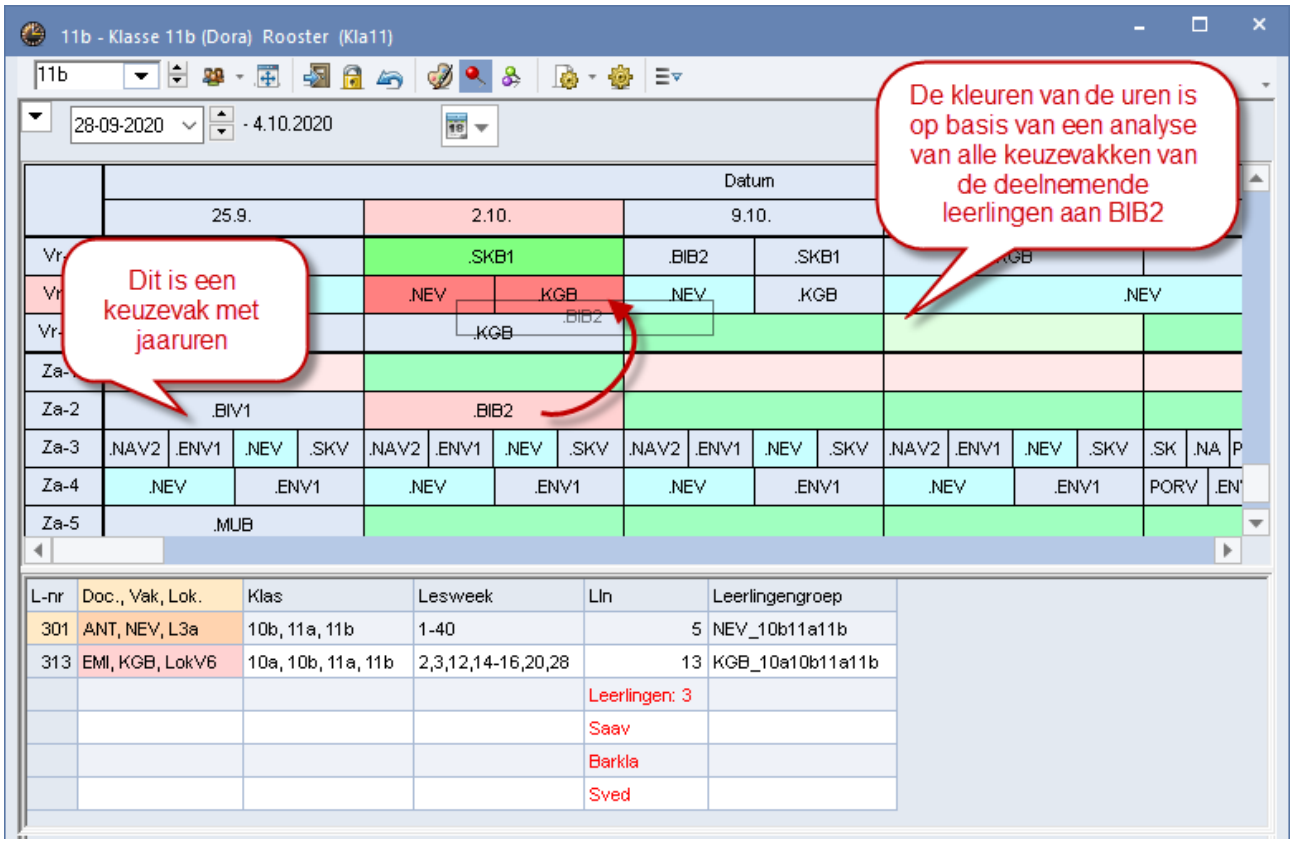
Het minimaal en maximaal aantal leerlingen kan ook worden afgelezen in het detailsvenster.

5.2 Jaaruren voor keuzevakken

In versie 2020 is het nu ook mogelijk keuzevakken met jaaruren (i.p.v. met weekuren) te definieren.



Deze jaaruren-lesgroepen kunnen geheel analoog aan de weekuren-lesgroepen handmatig gepland worden, waarbij de controle op botsingen nu ook op leerlingniveau wordt uitgevoerd – tot nu toe vond alleen een controle op clusterniveau plaats.



Bij de waardering van de uurcellen – en daarmee de kleuring van de cellen in het rooster tijdens versleping – wordt rekening gehouden met alle keuzevakken van de aan de lesgroep toegewezen leerlingen.

6 Leerlingengroepen

6.1 Seriewijziging leerlingengroepen

De benaming van een leerlingengroep mag een willekeurige naam zijn, zoals bijvoorbeeld ‘Basketbal-onderbouw’. Om de invoer van leerlingengroepen te vereenvoudigen, zijn er een aantal jokertekens gedefinieerd.

Bij een seriewijziging kan bijvoorbeeld ‚@_#‘ worden ingevoerd, waardoor de leerlingengroep wordt gevormd op basis van de vaknaam plus een volgnummer (EN_1, DU_2,FA_3, enz.).

Let op!

Belangrijk bij een seriewijziging is dat de eventuele bestaande leerlingengroepen eerst worden gewist (leeggemaakt) en dan pas opnieuw worden ingesteld.

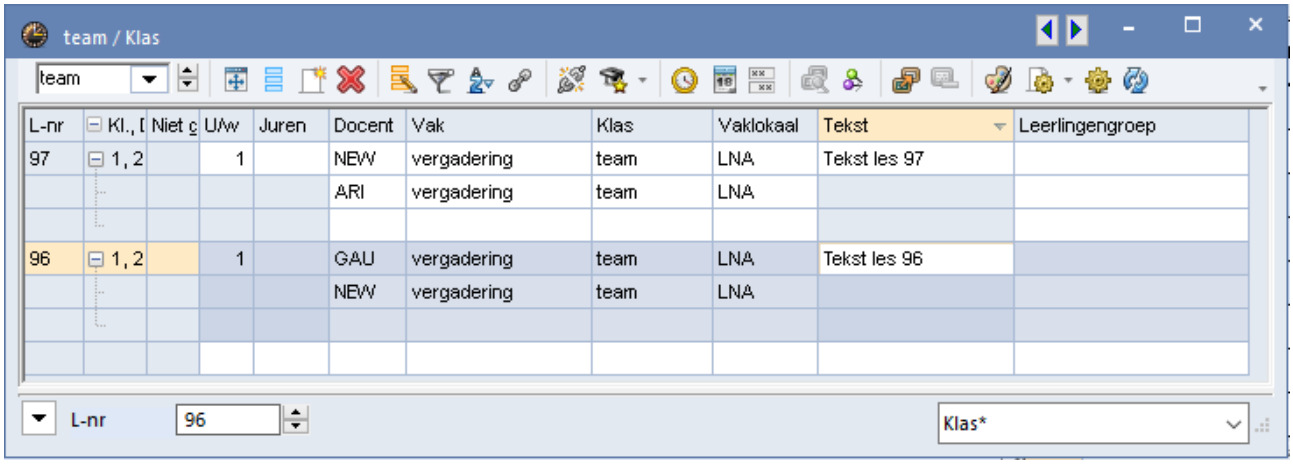
6.2 Automatische invoer van leerlingengroepen

Vanaf Untis 2018 is de koppeling met WebUntis zodanig gewijzigd, dat alle lesregels met dezelfde klas-vak combinatie, waarbij geen leerlingengroep is ingevoerd, in WebUntis worden samengevoegd onder hetzelfde ‘les’-nummer.

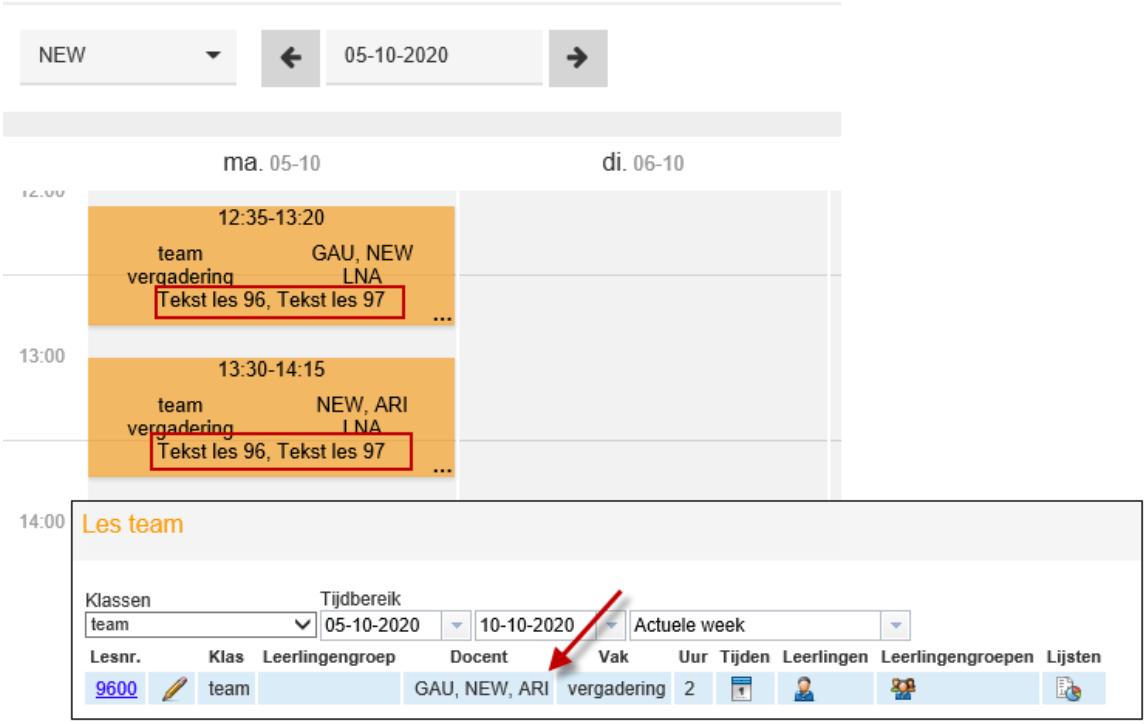
Dit heeft in sommige scholen, waar bijvoorbeeld veel vergaderingen met het vak ‘vergadering’ en een (pseudo-) klas ‘team’ worden gepland, tot extra veel werk gezorgd, omdat ook de (regel-)teksten worden samengevoegd. Om onderscheid te maken tussen de afzonderlijke vergaderingen moest daarom een unieke leerlingengroep worden toegevoegd.

Voorbeeld

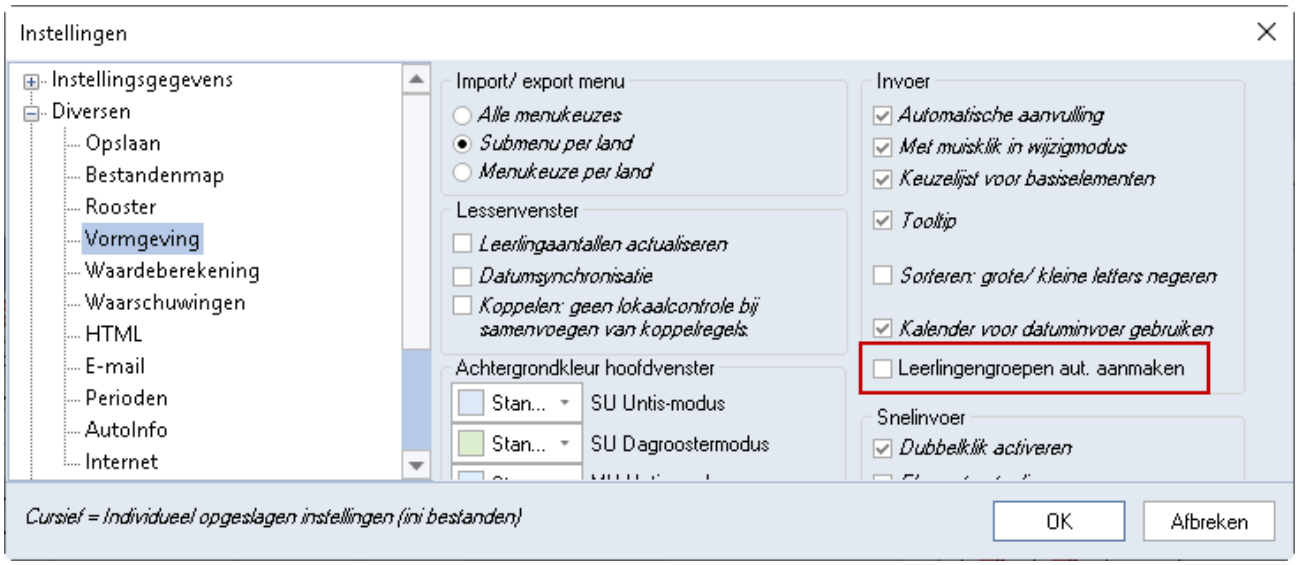
In de onderstaande afbeelding ziet u de invoer van twee vergaderingen onder lesnummer 96 en 97. Bij beide lessen is een tekst ingevoerd.



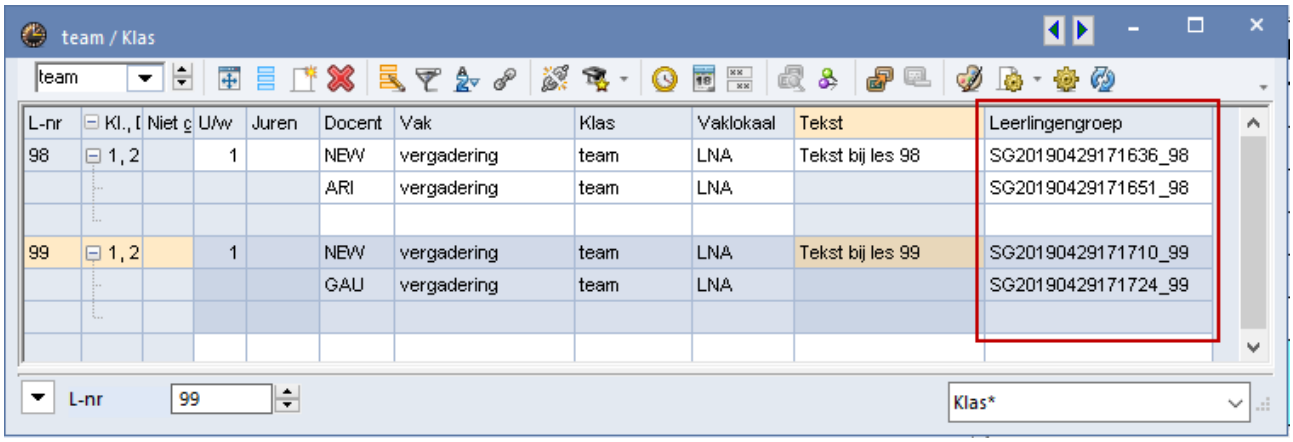
De twee afzonderlijke lessen in de bovenstaande afbeelding, les 97 en 98 hebben hetzelfde vak en dezelfde klas en geen invoer in het veld leerlingengroep en zijn ingeroosterd op maandagmiddag.



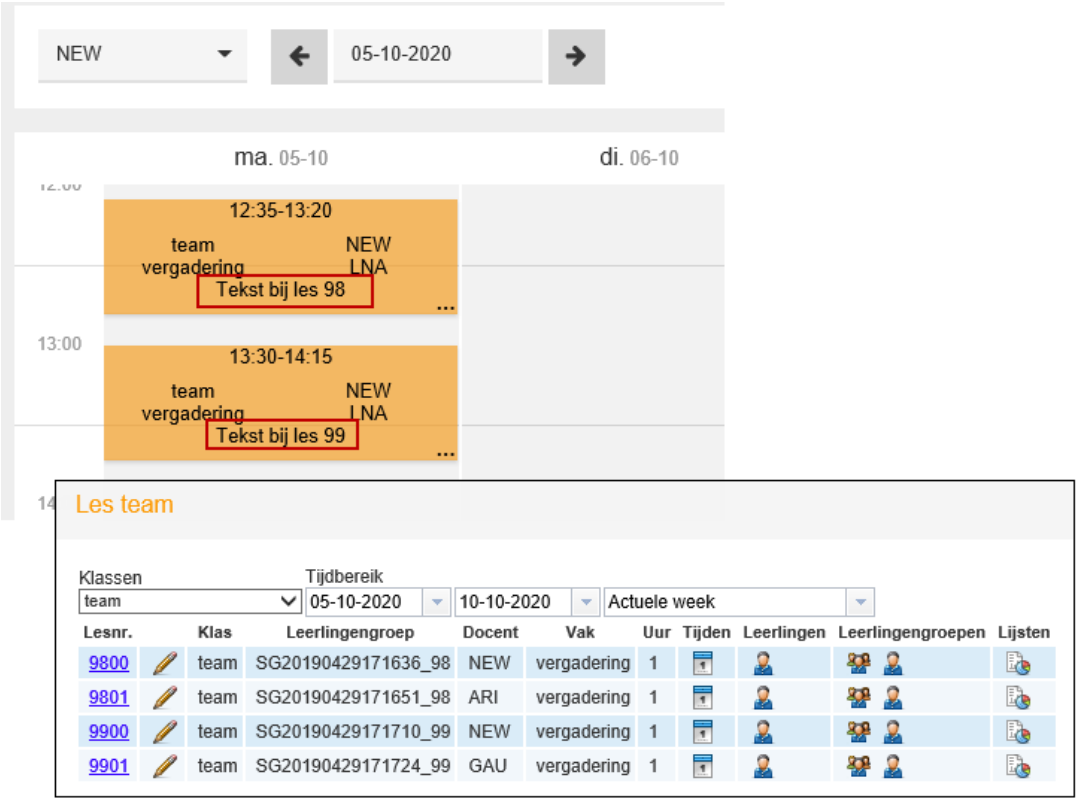
Hierdoor worden de lessen in WebUntis samengevoegd tot één les. Dit heeft als ongewenste bijwerking dat de (regel-)tekst, waarin het thema van de vergadering wordt vermeld, ook wordt samengevoegd.
Om scholen, die veel van zulk soort lesinvoer hebben, te ondersteunen, is in het instellingenvenster de optie ‘Leerlingengroepen aut. aanmaken’ toegevoegd.



Als deze nieuwe optie is geactiveerd, dan wordt automatisch bij een nieuwe invoer van een lesregel een unieke leerlingengroep gevormd en ontstaat bijvoorbeeld de volgende situatie:



Door aanwezigheid van de verschilende leerlingengroepen worden er nu vier docentregels aangemaakt en de (regel-)tekst correct in het rooster getoond.

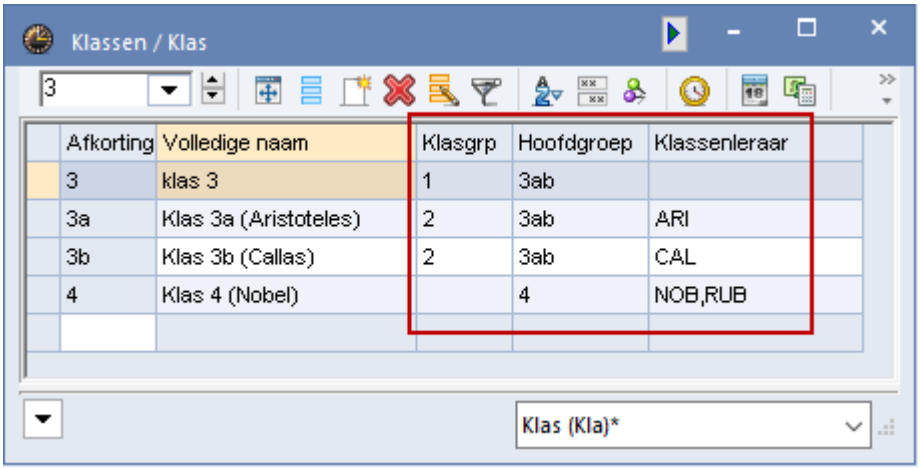


7 XML-Interface

De XML-interface (Bestand | Import/Export | Untis | XML-import/export) werd op een paar onderdelen uitgebreid. Het versienummer van het XML-schema definitie is om deze reden ook aangepast naar 3.0.

7.1 Basisgegevens Klassen

In het deel met de uitvoer van basisgegevens van de klassen zijn de velden Klasgroep en hoofdgroep alsook de ondersteuning van meerdere klassenleraren toegevoegd.

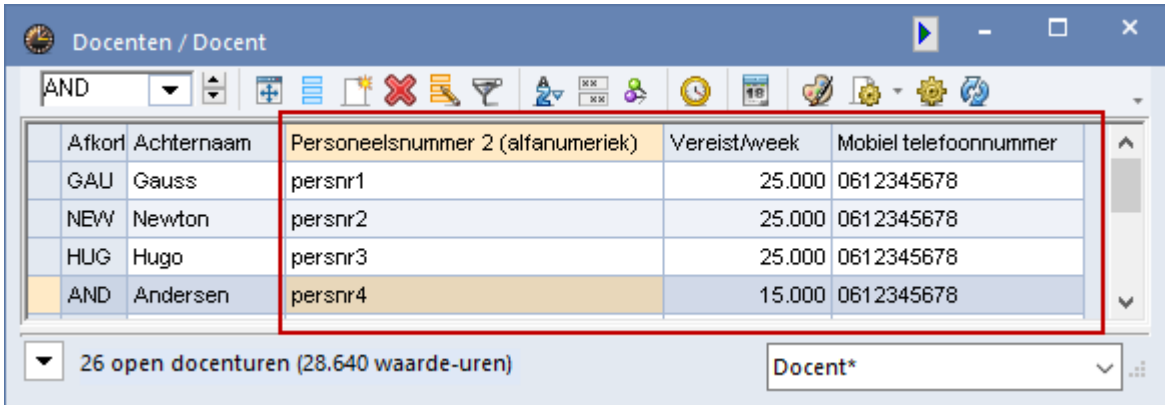


Afkorting	Volledige naam	Klasgrp	Hoofdgroep	Klassenleraar
3	klas 3	1	3ab	
3a	Klas 3a (Aristoteles)	2	3ab	ARI
3b	Klas 3b (Callas)	2	3ab	CAL
4	Klas 4 (Nobel)		4	NOB,RUB

```
- <classes>
  - <class id="CL_3">
      <longname>klas 3</longname>
      <class_group_number>1</class_group_number>
      <master_class>3ab</master_class>
    </class>
  - <class id="CL_3a">
      <longname>Klas 3a (Aristoteles)</longname>
      <class_teacher id="TR_ARI"/>
      <class_room id="RM_L3a"/>
      <studentsmale>17</studentsmale>
      <studentsfemale>11</studentsfemale>
      <class_group_number>2</class_group_number>
      <master_class>3ab</master_class>
    </class>
  - <class id="CL_3b">
      <longname>Klas 3b (Callas)</longname>
      <class_teacher id="TR_CAL"/>
      <class_room id="RM_FL1"/>
      <studentsmale>8</studentsmale>
      <studentsfemale>14</studentsfemale>
      <class_group_number>2</class_group_number>
      <master_class>3ab</master_class>
    </class>
  - <class id="CL_4">
      <longname>Klas 4 (Nobel)</longname>
      <class_teacher id="TR_NOB,TR_RUB"/>
      <class_room id="RM_FL2"/>
      <studentsmale>11</studentsmale>
      <studentsfemale>12</studentsfemale>
      <master_class>4</master_class>
    </class>
  </classes>
```

7.2 Basisgegevens Docenten

In het deel met de uitvoer van basisgegevens docenten zijn de velden personeelsnummer 2, Vereist/week en Mobiel telefoonnummer toegevoegd.



Afkorl	Achternaam	Personeelsnummer 2 (alfanumeriek)	Vereist/week	Mobiel telefoonnummer
GAU	Gauss	persnr1	25.000	0612345678
NEW	Newton	persnr2	25.000	0612345678
HUG	Hugo	persnr3	25.000	0612345678
AND	Andersen	persnr4	15.000	0612345678

```
- <teacher id="TR_HUG">
    <forename>Victor</forename>
    <surname>Hugo</surname>
    <payrollnumber>3333333333</payrollnumber>
    <teacher_description id="DS_Tijd"/>
    <teacher_department id="DP_A11"/>
    <weektarget>25.000</weektarget>
    <personalnumber2>persnr3</personalnumber2>
    <cellphonenumber>0612345678</cellphonenumber>
  - <teacher_qualifications>
      <teacher_qualification subject="SU_AK"/>
      <teacher_qualification subject="SU_GS"/>
      <teacher_qualification subject="SU_NE"/>
    </teacher_qualifications>
  </teacher>
```

7.3 Keuzevakken

Keuzevak-lessen zonder leerlingen zijn nu eenduidig van klassikale lessen te onderscheiden, doordat in dat geval de regel <lesson_students id=" "/> wordt toegevoegd, bij klassikale lessen wordt de tag <lesson_students> daarentegen niet uitgevoerd.

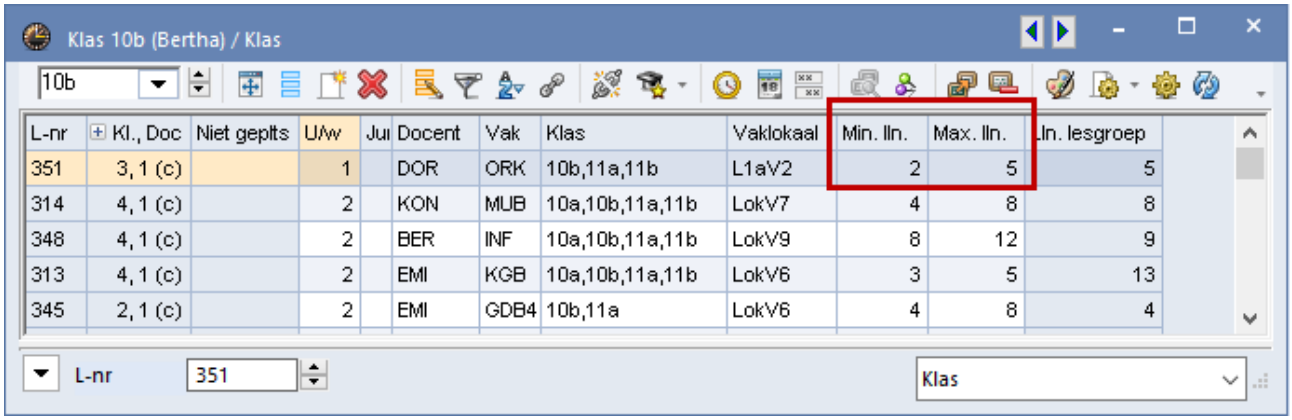
En keuzevak-les:

```
- <lesson id="LS_35000">
    <periods>1</periods>
    <lesson_subject id="SU_ZNG"/>
    <lesson_teacher id="TR_CAE"/>
    <lesson_classes id="CL_11a"/>
    <teacher_value>100000</teacher_value>
    <lesson_studentgroups id="SG_ZNG_11a"/>
    <lesson_students id=" "/>
    <min_students>2</min_students>
    <max_students>5</max_students>
    <effectivebegindate>20200921</effectivebegindate>
    <effectiveenddate>20210630</effectiveenddate>
    <occurence>111111F111111F111111F111111F111111F11
  - <times>
    - <time>
        <assigned_day>1</assigned_day>
        <assigned_period>1</assigned_period>
        <assigned_starttime>0800</assigned_starttime>
        <assigned_endtime>0845</assigned_endtime>
        <assigned_room id="RM_L1aV1"/>
      </time>
    </times>
  </lesson>
```

Een klassikale les:


```
- <lesson id="LS_3500">
    <periods>1</periods>
    <lesson_subject id="SU_EN"/>
    <lesson_teacher id="TR_CER"/>
    <lesson_classes id="CL_4"/>
    <teacher_value>100000</teacher_value>
    <effectivebegindate>20200921</effectivebegindate>
    <effectiveenddate>20210630</effectiveenddate>
    <occurence>111111F111111F111111F111111F111111
  - <times>
    - <time>
        <assigned_day>4</assigned_day>
        <assigned_period>4</assigned_period>
        <assigned_starttime>1045</assigned_starttime>
        <assigned_endtime>1130</assigned_endtime>
        <assigned_room id="RM_L2b"/>
      </time>
    </times>
  </lesson>
```


Verder zijn de velden ‘Min.lln’ en ‘Max.lln’ (van de lesgroep) opgenomen in het XML-gedeelte met de lesgegevens.

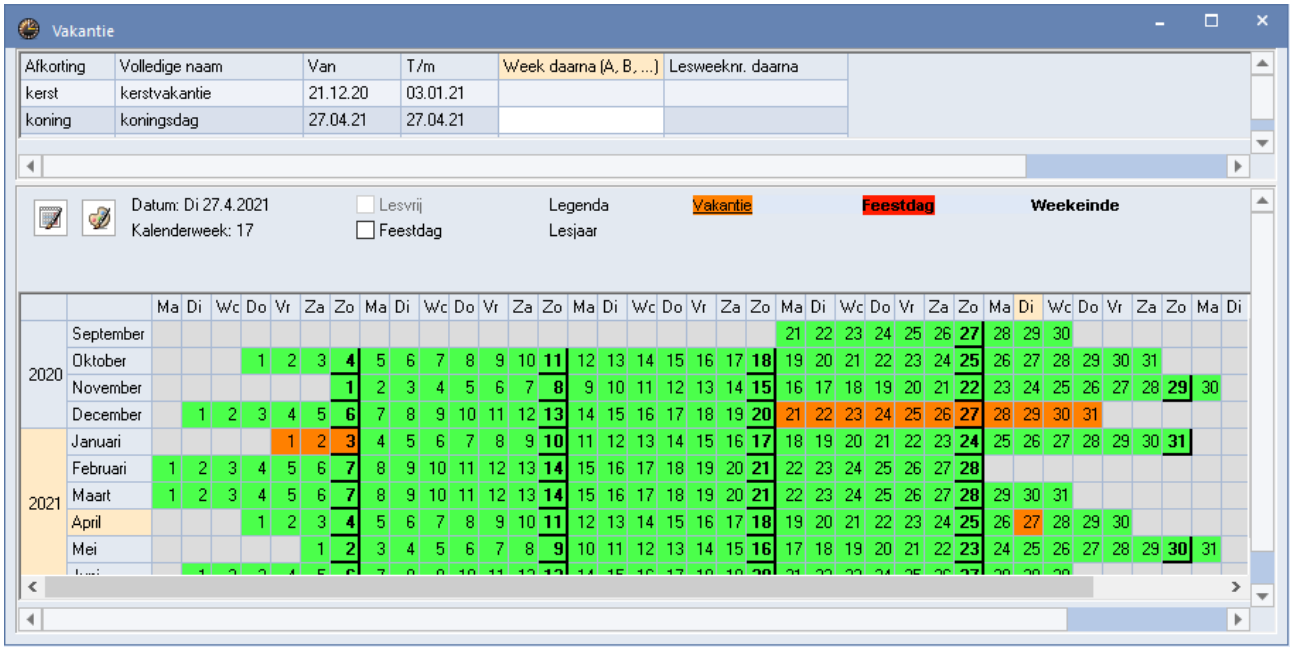


L-nr	Kl., Doc	Niet geplts	U/w	Jui	Docent	Vak	Klas	Vaklokaal	Min. lln.	Max. lln.	Ln. lesgroep
351	3, 1 (c)		1		DOR	ORK	10b,11a,11b	L1aV2	2	5	5
314	4, 1 (c)		2		KON	MUB	10a,10b,11a,11b	LokV7	4	8	8
348	4, 1 (c)		2		BER	INF	10a,10b,11a,11b	LokV9	8	12	9
313	4, 1 (c)		2		EMI	KGB	10a,10b,11a,11b	LokV6	3	5	13
345	2, 1 (c)		2		EMI	GDB4	10b,11a	LokV6	4	8	4


```
- <lesson id="LS_35100">
    <periods>1</periods>
    <lesson_subject id="SU_ORK"/>
    <lesson_teacher id="TR_DOR"/>
    <lesson_classes id="CL_10b CL_11a CL_11b"/>
    <teacher_value>100000</teacher_value>
    <lesson_studentgroups id="SG_ORK_10b11a11b"/>
    <lesson_students id=" ST_Chel ST_Aston ST_Bragg ST_Nernst ST_Wien"/>
    <min_students>2</min_students>
    <max_students>5</max_students>
    <effectivebegindate>20200921</effectivebegindate>
    <effectiveenddate>20210630</effectiveenddate>
    <occurence>111111F111111F111111F111111F111111F111111F111111F11
  - <times>
    - <time>
        <assigned_day>2</assigned_day>
        <assigned_period>2</assigned_period>
        <assigned_starttime>0855</assigned_starttime>
        <assigned_endtime>0940</assigned_endtime>
        <assigned_room id="RM_L1aV2"/>
      </time>
    </times>
  </lesson>
```

7.4 Vakantie

Met Untis 2020 kunnen nu ook de vakantiegegevens via de XML-interface geïmporteerd en geëxporteerd worden.




```
- <holidays>
  - <holiday id="HD_kerst">
      <type>School holidays</type>
      <longname>kerstvakantie</longname>
      <starttime>20201221</starttime>
      <endtime>20210103</endtime>
    </holiday>
  - <holiday id="HD_koning">
      <type>School holidays</type>
      <longname>koningsdag</longname>
      <starttime>20210427</starttime>
      <endtime>20210427</endtime>
    </holiday>
  </holidays>
```

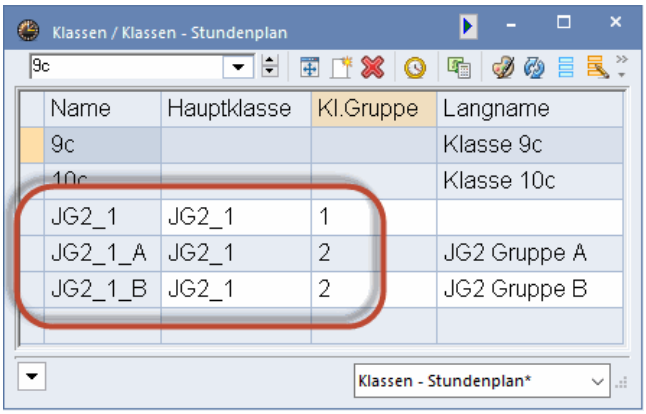
8 Regionale aanpassingen

8.1 ASV Interface

8.1.1 Klas benaming

Tot nu toe heeft het gebruik van underscores ('_') in de klasnamen bij gebruik van de ASV-inderface problemen voorkomen, omdat bij de export van gegevens van Untis naar ASV impliziet ervan uit werd gegaan, dat achter de '_' een klasgroep benaming werd ingevoerd.

Vanaf 2020 mag ook de klasnaam het teken '_' bevatten.

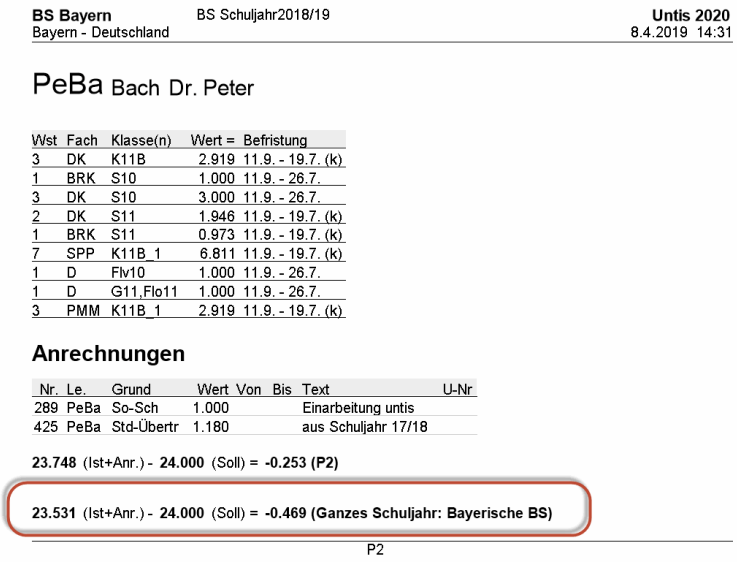


8.1.2 Afstudeerjaar

Untis importeert en slaat het veld 'Afstudeerjaar' bij de basisgegevens van klassen. Dit veld is in Untis niet zichtbaar en daardoor ook niet wijzigbaar. Bij import van keuzevakken (STDPLAN.TXT, klasverband=0) wordt wel bij alle klassen van een afstudeerjaar van een keuzevak het afstudeer-jaar toegevoegd.

8.2 Beieren: Totalisering voor beroepsonderwijs

De Beierse beroepscholen hebben iets speciaals: de totaal regel op de afdruk van lessen is geba-seerd op de waarden in het venster Weekwaarden. Om misverstanden te voorkomen wordt voor deze scholen de extra tekst (Ganzes Schuljahr: Bayern BS) in de totaalregel afgedrukt.



BS Bayern BS Schuljahr2018/19 **Untis 2020**
Bayern - Deutschland 8.4.2019 14:31

PeBa Bach Dr. Peter

Wst	Fach	Klasse(n)	Wert =	Befristung
3	DK	K11B	2.919	11.9. - 19.7. (k)
1	BRK	S10	1.000	11.9. - 26.7.
3	DK	S10	3.000	11.9. - 26.7.
2	DK	S11	1.946	11.9. - 19.7. (k)
1	BRK	S11	0.973	11.9. - 19.7. (k)
7	SPP	K11B_1	6.811	11.9. - 19.7. (k)
1	D	Flv10	1.000	11.9. - 26.7.
1	D	G11,Flo11	1.000	11.9. - 26.7.
3	PMM	K11B_1	2.919	11.9. - 19.7. (k)

Anrechnungen

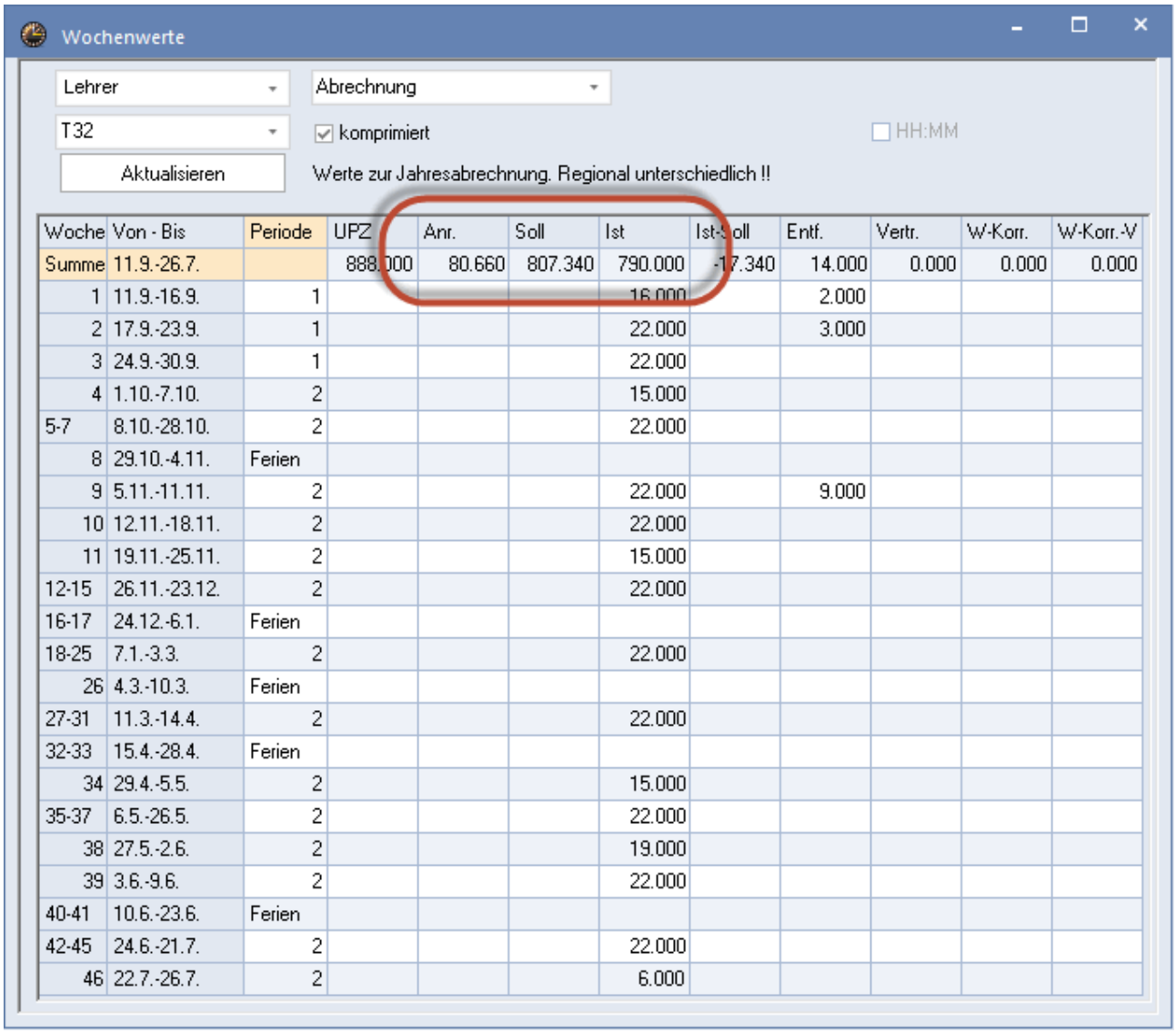
Nr.	Le.	Grund	Wert	Von	Bis	Text	U-Nr
289	PeBa	So-Sch	1.000			Einarbeitung untis	
425	PeBa	Std-Übertr	1.180			aus Schuljahr 17/18	

23.748 (Ist+Anr.) - **24.000** (Soll) = **-0.253 (P2)**

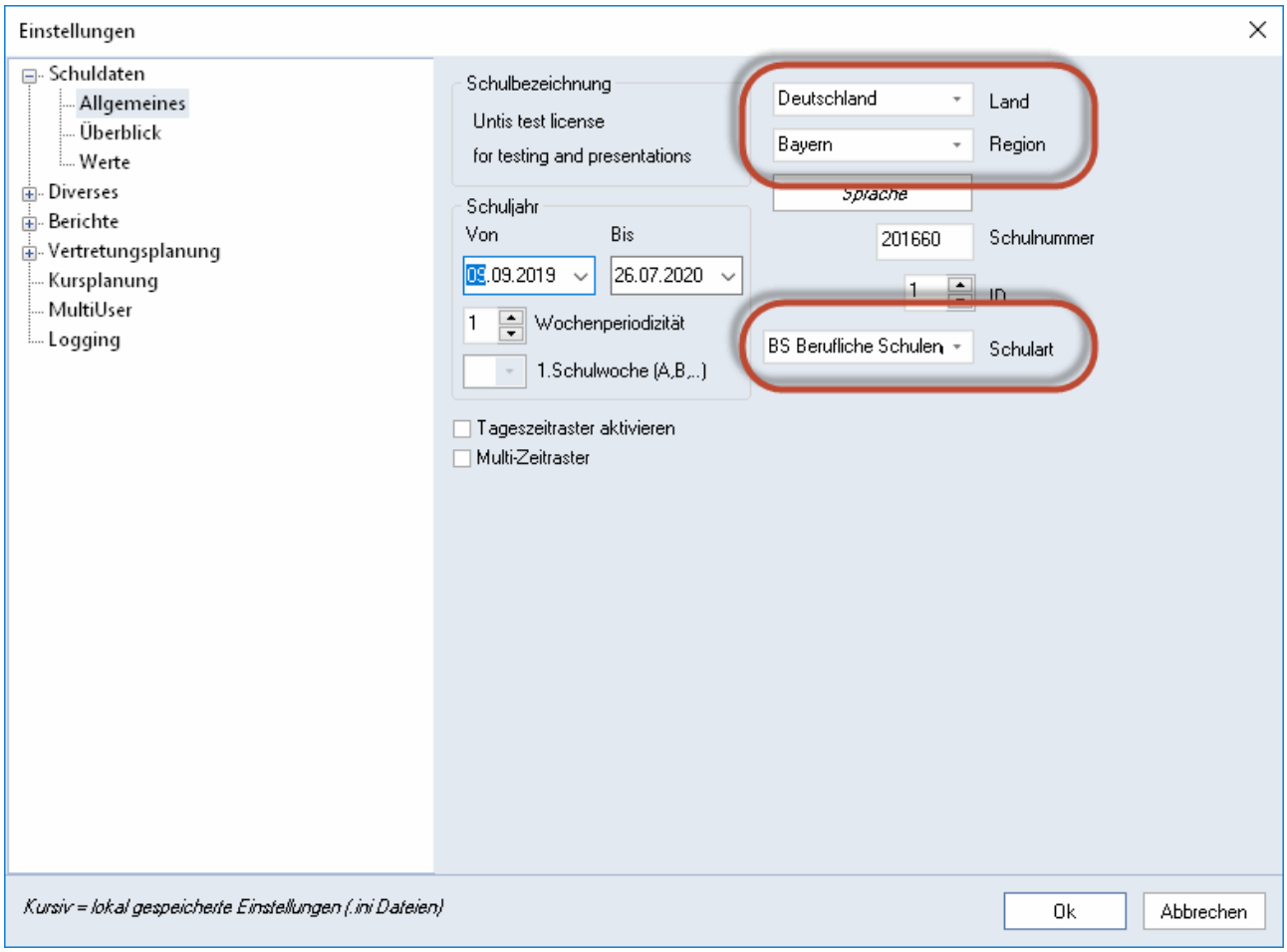
23.531 (Ist+Anr.) - **24.000** (Soll) = **-0.469 (Ganzes Schuljahr: Bayerische BS)**

P2

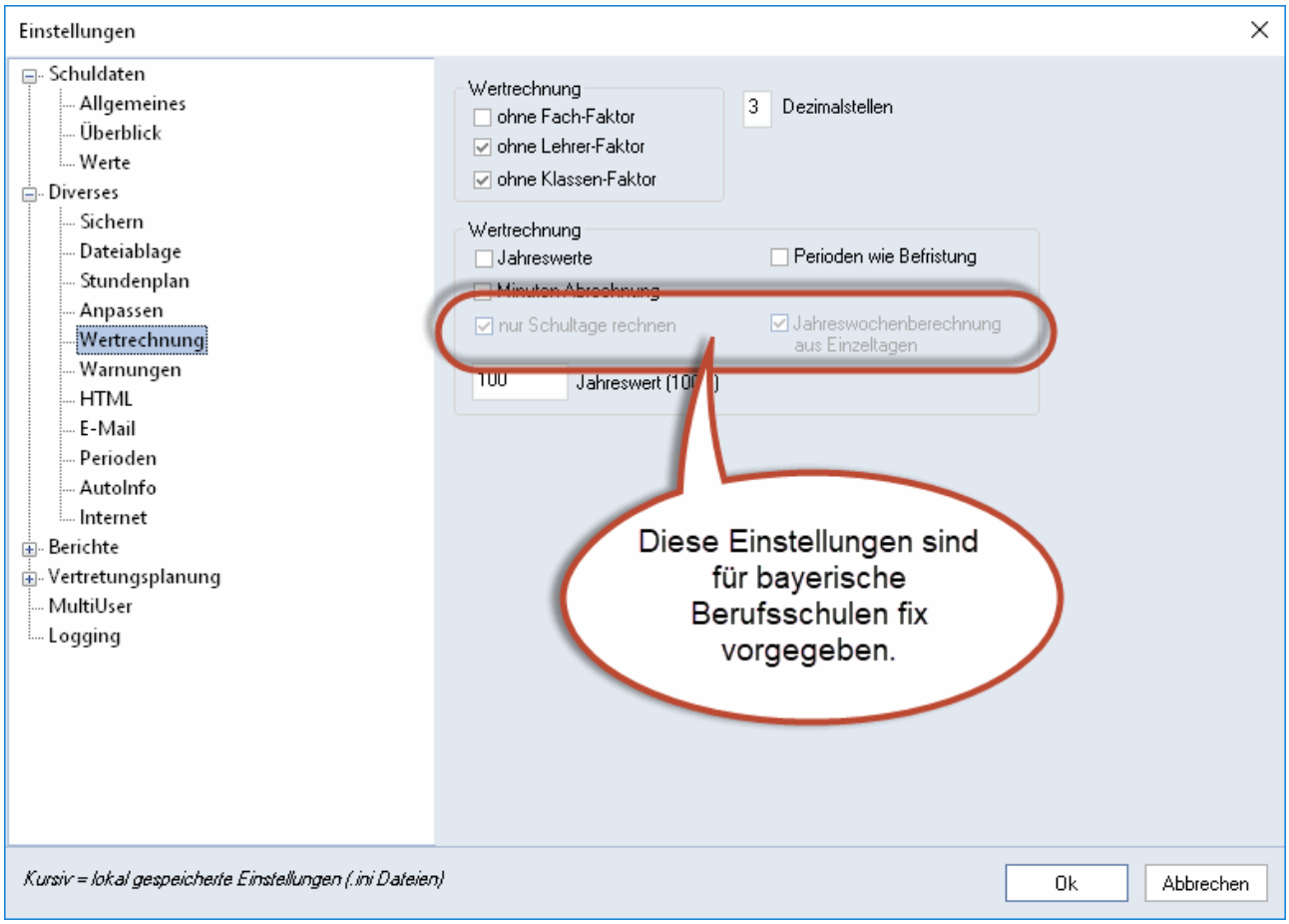
Concreet worden de taken en het vereiste aantal uit de weekwaarden opgeteld (in onderstaan voorbeeld 80,660 + 790,000 = 870,660) en door het aantal lesdagen (in dit geval 37) gedeeld. Inhet voorbeeld is het resultaat 23,531, wat ook als "Vereist+taken" als jaargemiddelde op het lessenoverzicht wordt afgedrukt. Hierbij moet wel worden opgemerkt, dat er bij het jaargemiddelde geen rekening wordt gehouden met de waardecorrectie.



Woche	Von - Bis	Periode	UPZ	Anr.	Soll	Ist	Ist-Soll	Entf.	Vertr.	W-Korr.	W-Korr.-V
Summe	11.9.-26.7.		888.000	80.660	807.340	790.000	-17.340	14.000	0.000	0.000	0.000
1	11.9.-16.9.	1				16.000		2.000			
2	17.9.-23.9.	1				22.000		3.000			
3	24.9.-30.9.	1				22.000					
4	1.10.-7.10.	2				15.000					
5-7	8.10.-28.10.	2				22.000					
8	29.10.-4.11.	Ferien									
9	5.11.-11.11.	2				22.000		9.000			
10	12.11.-18.11.	2				22.000					
11	19.11.-25.11.	2				15.000					
12-15	26.11.-23.12.	2				22.000					
16-17	24.12.-6.1.	Ferien									
18-25	7.1.-3.3.	2				22.000					
26	4.3.-10.3.	Ferien									
27-31	11.3.-14.4.	2				22.000					
32-33	15.4.-28.4.	Ferien									
34	29.4.-5.5.	2				15.000					
35-37	6.5.-26.5.	2				22.000					
38	27.5.-2.6.	2				19.000					
39	3.6.-9.6.	2				22.000					
40-41	10.6.-23.6.	Ferien									
42-45	24.6.-21.7.	2				22.000					
46	22.7.-26.7.	2				6.000					

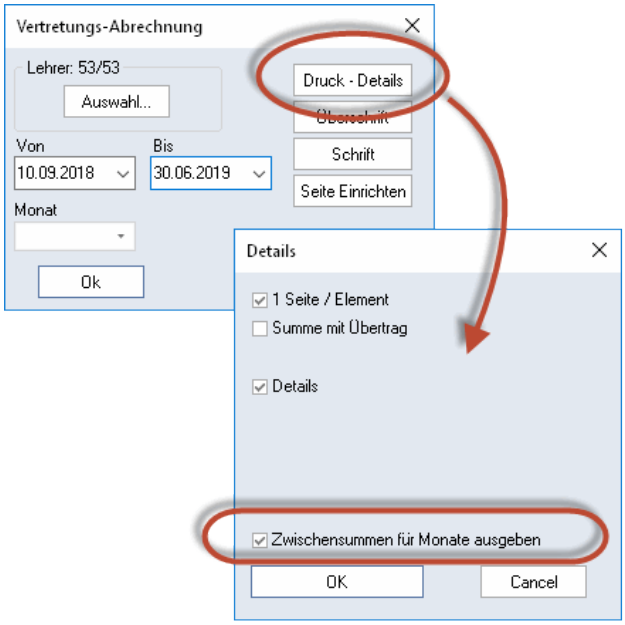


Aangezien bij de berekening van deze waarde standaard de optie "Jaarwekenberekening uit lossen dagen" wordt gebruikt, wordt bij een schoolinstelling "Deutschland - Bayern - Berufliche Schule" deze optie automatisch en niet wijzigbaar ingesteld.



8.3 Baden-Württemberg: Tellerberekening – nieuwe optie

Omdat in Baden-Württenberg de regelgeving van de gemaakte overuren is gewijzigd, was het noodzakelijk om de gegevens op de lijst ‘Tellerberekening’ per maand uit te voeren. Deze optie is nu voor alle scholen beschikbaar en niet alleen bij de landinstelling ‘Deutschland - Baden-Württemberg’.



8.4 Hessen: Aanpassing van de LUSD-interface

In overleg met het Ministerie van Cultuur van Hessen zijn de volgende velden, indien leeg, met de volgende standaardwaarde gevuld:

AnzeigeThemaImZeugnis = false
EpochalTypKuerzel = Nein
BilingualFachAnzahlWochenImHalbjahr = 20
FremdspracheBilingualFachKuerzel = -

8.5 Nordrhein-Westfalen

8.5.1 Vervangingsteller

De vervangingsteller bevatte t/m Untis 2019 in NRW een extra regel betreffende de berekening van overuren in NRW. Deze regel is vanwege de gewijzigde omstandigheden uit Untis 2020 gewist.

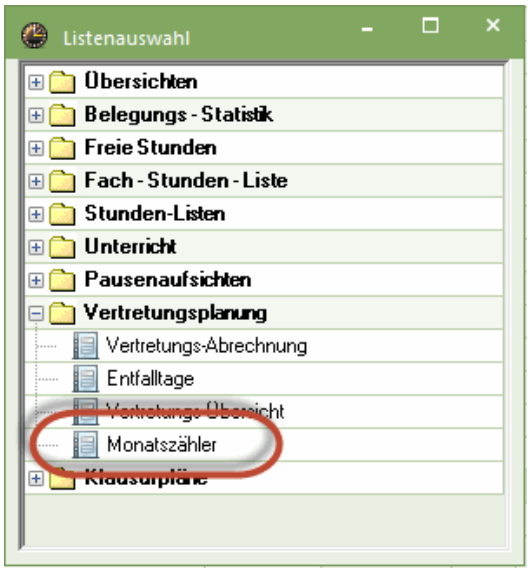
8.5.2 Schild NRW/LUPO

Bij de import van leerlinggegevens uit Schild NRW/LUPO wordt het ‘Schild-ID’ mee ingelezen en bij de leerlingen als externe ID opgeslagen.

De afstemming van de leerlinggegevens tussen Untis en WebUntis vindt ook via deze extrene ID plaats. Hierdoor is het mogelijk dat de leerlinggegevens tussen Untis en WebUntis kunnen worden gesynchroniseerd, ook al is de afkorting in beide systemen niet hetzelfde. Deze wijziging werd al in de latere updates van Untis 2019 doorgevoerd.

8.6 Rheinland-Pfalz

Voor scholen in Rheinland-Pfalz bevat het venster Lijsten onder de keuze Dagroosterbeheer een extra mogelijkheid ‘Monatszähler’.



De lijst toont het aantal per maand gehouden vervangingen en een afzonderlijke kolom, waarbij de achtergrondkleur afhankelijk is van de status ‘Beamte(r)’.

Monatszähler

Name	Beamte(r)	Soll/Woche	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
T1	n	20.000	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
T2	n	24.000	0	1	0	0	0	0	0	-2	0	0	1
T3	n	18.000	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T4	J	14.000	0	2	2	0	0	1	0	2	4	2	1
T5	J	24.000	0	2	0	0	0	0	0	-3	0	0	1
T6	J	24.000	0	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T7	J	13.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T8	n	20.000	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
T9	n	24.000	0	0	0	0	0	0	0	-3	0	0	0
T10	n	22.000	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
T11	J	7.000	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
T12	J	21.000	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T13	n	19.000	0	0	0	0	0	0	1	-2	0	0	0
T14	n	21.000	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0
T15	n	22.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

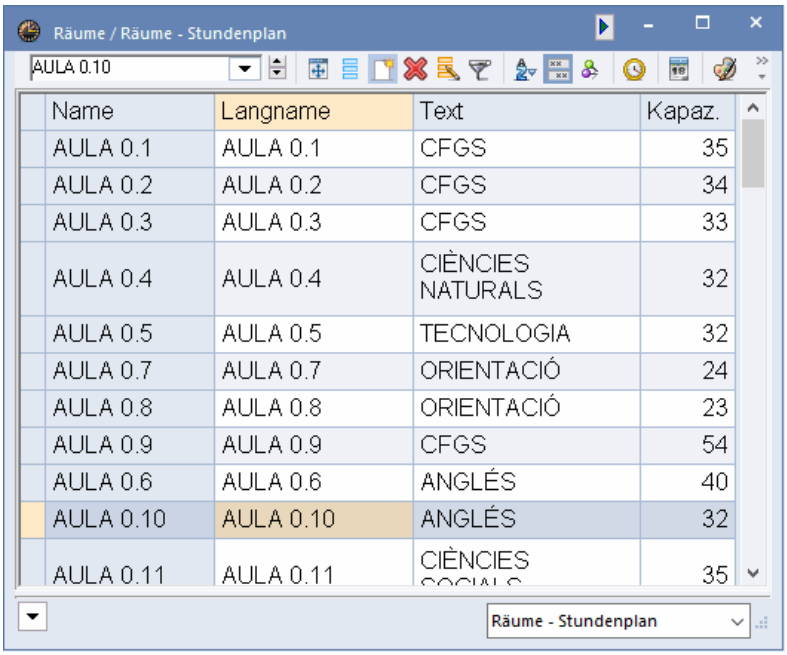
Voor een uitgebreide beschrijvingvan de noodzakelijke invoer kunt u contact opnemen met de Partner in Rheinland-Pfalz / Lander Software:

E-Mail: info@lander-sw.de
Web: www.lander-sw.de

8.7 Uitbreiding van de ITACA-Interface

De ITACA-interface wird in het deel met de basisgegevens van lokalen uitgebreid met de volgende velden:

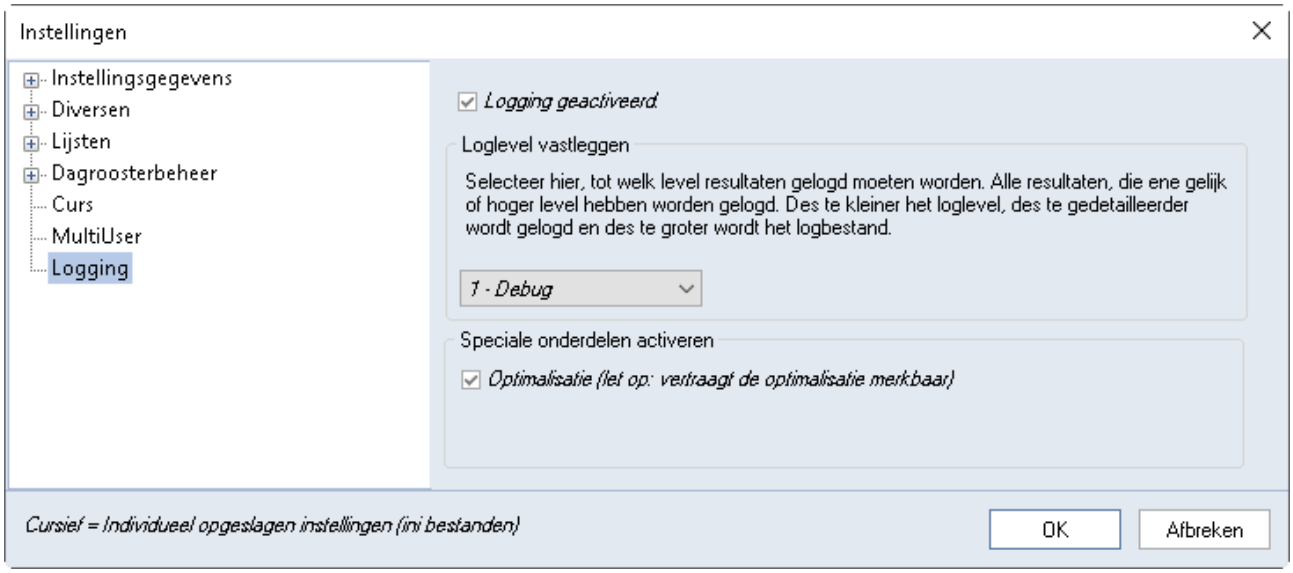
- Name
- Langname
- Text
- Kapazität



Name	Langname	Text	Kapaz.
AULA 0.1	AULA 0.1	CFGS	35
AULA 0.2	AULA 0.2	CFGS	34
AULA 0.3	AULA 0.3	CFGS	33
AULA 0.4	AULA 0.4	CIÈNCIES NATURALS	32
AULA 0.5	AULA 0.5	TECNOLOGIA	32
AULA 0.7	AULA 0.7	ORIENTACIÓ	24
AULA 0.8	AULA 0.8	ORIENTACIÓ	23
AULA 0.9	AULA 0.9	CFGS	54
AULA 0.6	AULA 0.6	ANGLÉS	40
AULA 0.10	AULA 0.10	ANGLÉS	32
AULA 0.11	AULA 0.11	CIÈNCIES	35

9 Logging

Stabiliteit en kwaliteitscontrole stonden bij het ontwikkelen van versie 2020 hoog in het vaandel. Zo zijn er een aantal verbeteringen in Untis aangebracht, die niet 1,2,3 direct in Untis zichtbaar zijn en waarmee u als gebruiker hopelijk maar zelden in aanraking komt, bijvoorbeeld als je technische problemen hebt. Eén van de verbeteringen omvat de uniformisering van logging in Untis 2020.



De verschillende logbestanden zijn verenigd op een centrale locatie, namelijk in de gebruikersmap '..\Appdata\gp-Untis\logs\' in een globaal logbestand. Elke dag wordt een nieuw logbestand aangemaakt.

Zodra er 31 logbestanden zijn aangemaakt, wordt de oudste gewist. Het level, waarop moet worden gelogd, kan worden ingesteld en daarbij kan worden gekozen tussen '0 – Verbose' (uitgebreide logging), '1 – Debug', '2 – Information', '3 - Warning, ' 4 – Error' en '5 – Fatal'.

Over het algemeen betekent een lager loglevel een fijnere gradatie in de uitvoer. Wij raden u aan om bij aanvang level '2 – Information' in te stellen en alleen dan te wijzigen, wanneer in samenhang met een probleem door een support-medewerker van Untis daartoe wordt geadviseerd. Het logbestand wordt vanaf versie 2020 automatisch opgenomen bij de vorming van een support bestand.

Voor de geïntersseerde onder u hieronder een korte beschrijving van de verschillende loglevels (bron https://github.com/serilog/serilog/wiki/Writing-Log-Events).

Verbose	tracing information and debugging minutiae; generally only switched on in unusual situations
Debug	internal control flow and diagnostic state dumps to facilitate pinpointing of recognised problems
Information	events of interest or that have relevance to outside observers; the default enabled minimum logging level
Warning	indicators of possible issues or service/functionality degradation
Error	indicating a failure within the application or connected system
Fatal	critical errors causing complete failure of the application

10 Crash Server

Om de stabiliteit van Untis verder te verbeteren werd al in Untis 2019 begonnen met de vraag informatie van uw roostergegevens bij het vastlopen van Untis.

Het rapport bevat niet uw volledige gpn-bestand, alleen het zogenaamde crash-report, de dumps (dit zijn een soort snapshots gemaakt op het tijdstip van het probleem) en relevante systeeminfomatie. De gegevens worden versleuteld naar een server van Untis GmbH verzonden, waar ze thematisch worden gegroepeerd en onderzocht.

Op sommige schoolnetwerken kunnen diverse beveiligingsinstellingen, Firewalls of andere applicaties de verzending met de Untis *CrashDumpUploader (*die de gegevens comprimeert, versleutelt en signeert naar de Untis-server) verhinderen om de gegevens ook daadwerkelijk te versturen.

In dat geval worden de crash-reports opgeslagen in de gebruikersmap '..\Appdata\gp-Untis\Crashdumps\handled' en bij een volgende uitvoer van het supportbestand toegevoegd. Standaard worden de vijf laatste crash-reports opgenomen in het supportbestand.

De bovengenoemde privacy maatregelen betekenen ook, dat bij een concreet probleem het verzenden van het crash-report met de foutmelding niet inzichtelijk is voor de helpdesk in Nederland. Neem daarom altijd ook contact op met de Untis helpdesk om het probleem snel en doelgericht te kunnen verhelpen.